

111 學年度彰化縣彰泰國民中學教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	林紋如	任教 年級	7	任教領域/ 科目	生活科技
授課教師	謝佩真	任教 年級	7	任教領域/ 科目	資訊科技
教學單元	第 2 章 演算法	教學節次	共 5 節本次教學為第 1 節		
回饋會談日期及時間	111 年 12 月 7 日 12：30 至 13：00	地點	專任辦公室		
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
1、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 利用學生已知之生活經驗引發學生學習動機。 2. 教學過程中以提問方式及線上學習單使學生具立即思考機會以提升學生效率和專注程度。 3. 教學時於教室中走動了解學生操作過程對課程內容的吸收狀況。 4. 透過【問答法】、【學習單】、【實作】評量學生學習成效。					

2、教與學待調整或精進之處 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形):

1. 教師運用【線上學習單】教學時，可靈活調整時間長短，視學生程度給學生適當思考的時間。

3、授課教師預定專業成長計畫 (於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具

之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-3	☐ 1.優點及特色 ☒ 2.待調整或精進之處	參加 112 年素養導向學習評量問答相關研習	研習講師	112.6.30
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			

備註：

1. 專業成長指標可參酌搭配教師專業發展規準之指標或檢核重點，擬定個人專業成長計畫。
2. 專業成長方向包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. 內容概要說明請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

4、回饋人員的學習與收穫：

1. 本次觀課習得引發學習動機的教學範例。
2. 學習單題型之設計順序及技巧。
3. 利用線上學習單提升學生上課專注程度與增進學習動機。
4. 善用網路資源展現教材的多元性。