

教學省思：

教學時間一久，教學方式很容易流於習慣，越低年級越是如此。這次接低年級，適逢教學者第一次接觸 108 課綱素養導向教材，藉著觀課活動，也讓我重新檢視自己的教學。

新課綱的教材，更著重於動手操作及生活面的內容，低年級課程中，有很大部分的時間要操作附件，這和以前偏重於教師口述教學的方式有很大的差異。所以這次的公開授課，我在課程中大部分時間讓學生實際的操作附件，加上引導式的問答，帶領學生慢慢整理歸納出單元目標，雖然有進度壓力，但這種以學生為主的上課方式，的確能讓孩子專注於課程，並將操作結果內化，學習成效頗佳，期許自己在每一堂課程中都讓學生具體操作，達成新課綱的精神。