

自我省思與改進

授課教師: 范凱傑

一、自我省思

經過此次教學，對於課堂活動的規則，在以英語說明解釋時，需要比平常放慢說話速度，並搭配肢體動作或是親自演示讓學生能更快了解我要傳達的訊息。複習單字的分組活動很受學生的喜愛，日後可以再多加一點變化。提供句型的情境也能快速抓住學生的眼球並了解如何使用課本句型去獲取需要的資訊。課程最後的閱讀活動有一些需要調整的地方，使學生有點無法理解任務內容。

二、改進

- (1) 閱讀活動的活動說明應該更加簡單明瞭，或是製作 PPT 讓學生快速明白任務目標。
- (2) 讓學生能有更多機會做 output 的動作，加強學生說的能力。
- (3) 課程步調可能過於緊湊，需要放慢一些以緩解學生緊張的情緒。