

彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄表件

教學時間：2022/10/4

教學班級：202

教學單元：B3 L2

教材來源：康軒版第三冊第二課 授課教師：王秀珍 共同備課時間：2022/10/3

★ 以下內容請條列敘述。			
1、 教材內容：康軒版本 Book3 Lesson Two: Why didn' t you see a doctor?			
2、 教學目標：能熟悉授與動詞的用法			
3、 班級概況說明：學習動機強，學生樂於參與上課活動。			
4、 教學活動(可複選)：			
<input type="checkbox"/> 多媒體教學	<input type="checkbox"/> 分組合作學習	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 分組報告
<input checked="" type="checkbox"/> 講述法	<input type="checkbox"/> 學習共同體	<input type="checkbox"/> 資訊融入	
<input type="checkbox"/> 其他：			
5、 教學評量方式(可複選)：			
<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<input type="checkbox"/> 書面報告	<input type="checkbox"/> 分組報告
<input type="checkbox"/> 作業分析	<input type="checkbox"/> 分組競賽	<input type="checkbox"/> 個別競賽	<input type="checkbox"/> 實作評量
<input type="checkbox"/> 作品分析	<input type="checkbox"/> 其他：		
共同備課教師簽名：			

彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

教學領域(科目)	英語	教學日期	2022/10/4
教學者	王秀珍	教學地點	202 教室
教學班級	202	學生人數	27
單元名稱	Why didn' t you see a doctor?	教材來源	康軒版第 3 冊第 2 課
教學目標	授與動詞的用法		
能力指標	3-IV2 4-IV1		

彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：王秀珍 任教年級：二年級 任教科目：英語

單元名稱：第三冊第 2 課 觀課日期：2022/10/4 觀察時間：9:15

觀課人員：

觀課重點項目		優良	尚	待	文字敘述
		良	可	改進	
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	V			秀珍老師以有趣的例句介紹授與動詞，再搭配練習題讓學生立即牛刀小試，強化學生的學習效果。
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。	V			
	3. 適時歸納學習重點。	V			
	4. 掌握時間分配和教學節奏。	V			
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)		V		
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。	V			
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動	V			授課過程中秀珍老師不斷提問，藉此增強學生的專注力，也適時讚美學生的好表現，對於錯誤答案也能馬上引導修正。
	8. 適時增強學生的良好表現。	V			
	9. 引導學生專注於學習。	V			
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況	V			
學生學習表現	11. 師生問答互動	V			透過師生間不斷地問答，增加學生對授與動詞用法的熟悉度，學生也樂於參與學習的過程。
	12. 學生發表時互相聆聽	V			
	13. 學生互相協助學習		V		
	14. 學生參與課程活動的表現	V			
補充說明	秀珍老師以多年累積的豐富教學經驗，搭配活潑有趣的上課氣氛，明顯感受到學生們快樂學習，快樂成長，均衡培養學生聽、說、讀、寫四種能力。				

觀課注意事項：

1. 請以關注學生學習為主，教師教學次之。
2. 請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
3. 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。
4. 避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
5. 拍照時請勿開閃光燈，並關靜音。

彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得表件

公開授課教師：王秀珍 授課班級：202 任教科目：英語

重點項目自評		優 良	良	尚 可	待 改 進	自我省思
課程 設計 與教 學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	V				所舉例句能連結學生的生活經驗，強化學習記憶。此外，利用抄寫重點來整理歸納授與動詞的用法。
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。		V			
	3. 適時歸納學習重點。	V				
	4. 掌握時間分配和教學節奏。	V				
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)		V			
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。		V			
班級 經營 與輔 導	7. 良好的班級氣氛與師生互動	V				熱絡的師生問答讓學生能專注於學習，當下老師也能了解學生們對授與動詞的吸收程度。
	8. 適時增強學生的良好表現。	V				
	9. 引導學生專注於學習。		V			
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		V			
學生 學習 表現	11. 師生問答互動		V			學生透過同學的回答不僅能增強文法熟悉度，也能提升英文聽力。
	12. 學生發表時互相聆聽		V			
	13. 學生互相協助學習		V			
	14. 學生參與課程活動的表現	V				
心得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 盡可能培養學生英語聽說讀寫的四種能力。 2. 鼓勵學生熱烈參與課堂活動，奠定英語的基本能力。 3. 能將本課所學的單字適度應用在例句中。 					

彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師：王秀珍 共同議課時間：2022/10/5

1、肯定教學表現：

教學過程以黑板板書詳細講解句型，並搭配例句讓學生容易消化吸收，同時要求學生抄下重點，以便於課後復習。

2、課程設計與教學：

課程設計盡量淺顯易懂，所用的例句能連結學生的生活經驗，提升學生的學習動機。

3、班級經營與輔導：

透過良好的師生互動，讓學生們更能專注於學習，對於跟不上的同學加強輔導，而表現良好的學生給予鼓勵讚美。

4、學生學習表現

學生們熱烈參與課堂活動，不畏犯錯，勇敢嘗試句型練習，也能藉由同學發表時互相聆聽學習。

5、其他

無

共同議課教師簽名：