

### 自我省思與回饋

1. 學生已於第一節課了解奧立佛所遇到的狀況與理解「娘娘腔」一詞，對本節要進行的文本理解已有初步的概念，老師可於後面一節的延伸課程再多複習，並透過學習單與分組上臺口頭分享讓老師了解學生是否已理解。
2. 每位學生在聽完文本內容後能激發不同的靈感與想法，且老師有鼓勵學生多表達出自己的想法，只要學生說的合理都對，給學生增加信心。