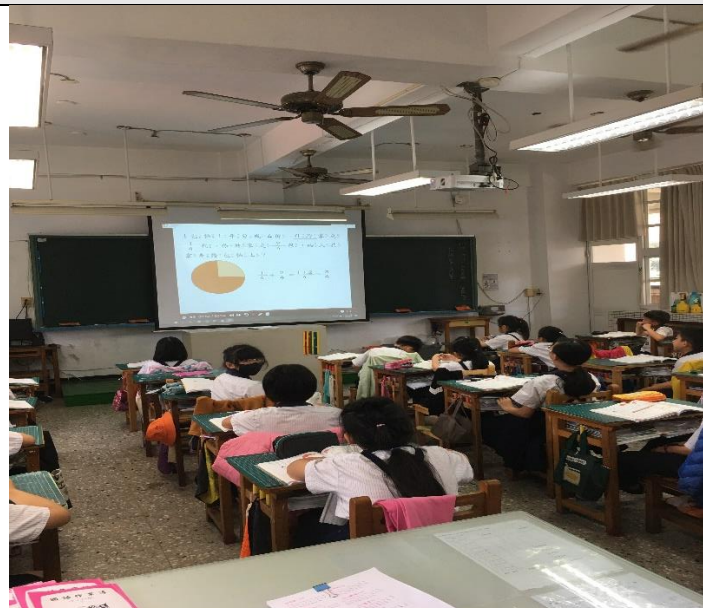


教學回饋（待教學實踐後完成）

教學照片（至少四張）



自我省思與檢討

雖於上課前請孩子將附件撕好、準備好，但仍有少許孩子上課未帶來或準備好，讓準備工作擔誤了一點時間。平時應該要多加強孩子對自己負責任的態度。

孩子們缺乏生活經驗與圖形的操作練習，所以在疊合的操作中，使用了相當長的時間，有孩子手忙腳亂，有孩子找不到正確的面……，而比較不出來，不過這也是學習的過程之一。我發現我們班孩子對於整數 1 與幾分之幾的觀念相對較弱，平時可加強他們在圖形教具上的使用，希望他們可以愈來愈上手。