

111 學年度彰化縣大榮國小公開授課暨同儕視導研討 觀課回饋

教學班級	五年甲班	觀察時間	112 年 4 月 12 日 第 3 節
教學科目	體育	教學單元	籃球
教學者	詹清旺老師	觀察者	王兆民老師、謝孟珊老師

彰化縣大榮國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會議紀錄
授課教師姓名：詹清旺 班級：五甲 科目：體育 日期：112 年 4 月 5 日
希望觀察焦點：可參考附件大榮國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。
希望能清楚講解重要概念、學生能正確演練

入班觀課紀錄 日期：112 年 4 月 12 日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學課程準備	☒	☐	☐	☐	1. 暖身運動、拋接球練習、運球練習(原地運球、繞操場運球)
		設計呈現教材內容	☒	☐	☐	☐	2. 英語投籃單詞介紹、四個投籃動作英語解說示範
		善用教科書	☐	☒	☐	☐	3. 定點投籃練習
		教材教具	☒	☐	☐	☐	4. 分組競賽設定6個定點投籃
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	教學資源	☒	☐	☐	☐	5. 回饋反思
		演練、歸納	☒	☐	☐	☐	
		善用提問	☐	☒	☐	☐	
		引導思考	☐	☐	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	以問題誘發討論	☒	☐	☐	☐	
		適切停頓、等待	☐	☐	☐	☐	
		給予適當回饋	☒	☐	☐	☐	
		激勵學生	☒	☐	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	語言表達	☐	☒	☐	☐	
		肢體語言	☒	☐	☐	☐	
		專注	☒	☐	☐	☐	
		回應、提問	☒	☐	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學發展與學生學習	發表	☐	☒	☐	☐	
		小組或同儕活動	☒	☐	☐	☐	
		妥善運用獎懲技巧	☐	☒	☐	☐	
		掌控教學節奏和時間	☒	☐	☐	☐	

觀課後回饋會議紀錄表 日期：112 年 4 月 12 日
(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)
學生學習到位、操作學習、透過比賽更能引發興趣
英語單字練習可做為加分選項

觀課人員簽章：王兆民 教務處簽章：校長簽章：(蓋章)

彰化縣大榮國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會議紀錄
授課教師姓名：詹清旺 班級：五甲 科目：體育 日期：112 年 4 月 5 日
希望觀察焦點：可參考附件大榮國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。
希望能教學活動中，融入學習策略

入班觀課紀錄 日期：112 年 4 月 12 日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	課程準備	☒	☐	☐	☐	1. 學生英語帶隊暖身運動
		設計呈現教材內容	☒	☐	☐	☐	2. 繞操場運球練習
		善用教科書	☐	☒	☐	☐	3. 英語投籃單詞介紹、學生跟著複誦、並完成投籃動作
		教材教具	☐	☐	☐	☐	4. 練習投籃定點投籃
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	教學資源	☒	☐	☐	☐	5. 分組競賽有六個不同的定點、各代表不同的分數
		演練、歸納	☒	☐	☐	☐	6. 學生討論並請學生做示範動作，以為同學模仿對象。
		善用提問	☐	☐	☐	☐	
		引導思考	☐	☐	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	適切停頓、等待	☐	☐	☐	☐	
		給予適當回饋	☒	☐	☐	☐	
		激勵學生	☐	☒	☐	☐	
		語言表達	☐	☐	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	肢體語言	☒	☐	☐	☐	
		專注	☐	☐	☐	☐	
		回應、提問	☒	☐	☐	☐	
		發表	☐	☒	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學發展與學生學習	小組或同儕活動	☐	☐	☐	☐	
		妥善運用獎懲技巧	☐	☒	☐	☐	
		掌控教學節奏和時間	☒	☐	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為	☐	☐	☐	☐	

觀課後回饋會議紀錄表 日期：112 年 4 月 12 日
(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)
靈活運用課堂英語、並透過沉浸式英語教學，讓學生自然熟悉英語的應用
暖身運動應先熱身運動再做伸展操

觀課人員簽章：謝孟珊 教務處簽章：校長簽章：(蓋章)