

數學領域一下第 6 單元 (6-1) 教案

領域/科目		數學	設計者	
實施年級		一下	教學時間	40分鐘
活動名稱		認識日曆		
設計依據				
學習重點	學習表現	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	總綱與領綱之核心素養	●A1 身心素質與自我精進 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 ●A2 系統思考與解決問題 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 ●A3 規劃執行與創新應變 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 ●B1 符號運用與溝通表達 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 ●C2 人際關係與團隊合作 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
	學習內容	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。		
融入議題與其實質內涵		●人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ●環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 ●家庭教育 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 ●生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。		

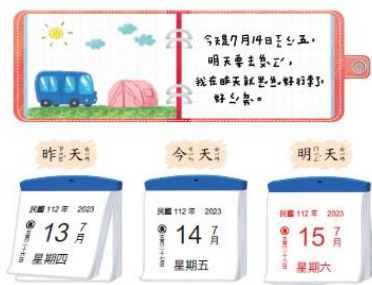
	涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 ●閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 ●戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。		
與其他領域/科目的連結	●健康與體育 ●生活		
教材來源	●南一版數學一下第6單元		
教學設備/資源	●課本、習作 ●電子書		
學習目標			
1. 能根據故事情境需求，觀察與理解日曆、月曆的結構，解決生活中日期情境問題。 2. 能根據生活情境需求與觀察日曆結構，認識今天、明天、昨天的用語，並連結相互關係，解決生活中的日期問題。 3. 能依據生活情境需求查日曆。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式
【引起動機】 ●搭配動畫引起兒童興趣，並發問布題。 •待學習完 6-1 後，讓學生回顧單元頁的問題並解題。 ●小燕的生日是 3 月 29 日，拿出附件的貼紙，在月曆上貼出小燕生日的日子。（配合附件 P1） •兒童分組討論、發表。如：拿出附件的蛋糕貼紙，貼在月曆的 3 月 29 日上。 •小燕的生日是星期幾。 •兒童觀察月曆分組討論、發表。如：先找出 29 的位置，再向上對準，就知道 3 月 29 日是星期三。		6	●參與討論 ●態度檢核
【活動 1】認識日曆 ○認識日曆 ●布題一：小巴在 3 月 8 日到花花公園野餐，3 月 8 日是星期幾？  •兒童分組討論、發表。如：星期三。 •說說看，你是怎麼知道的？ •兒童分組討論、發表。如：我看日曆知道 3 月 8 日是星期三。		8	●口語發表 ●專心聆聽 ●參與討論

- 說說看，日曆上有什麼？
- 兒童分組討論、發表。如：日曆上有寫幾年、幾月、幾日和星期幾。
- 布題二：說說看，下面的日曆 是幾月幾日星期幾？



- 兒童分組討論、發表。如：
- ① 1 月 8 日 星期日
- ② 4 月 21 日 星期五
- ③ 12 月 2 日 星期六
- 日曆報讀今天、明天、昨天是幾月幾日

- 布題三：果果的旅遊日記。



- ① 明天要去露營，是幾月幾日星期幾？
- ② 昨天是幾月幾日星期幾？
- 兒童分組討論、發表。如：
- ① 今天是 7 月 14 日 星期五，明天要去露營，明天是 7 月 15 日 星期六。
- ② 昨天是 7 月 13 日 星期四。

- 布題四：拿出今年的日曆查查看。

- ① 今天是 月 日 星期 。
- ② 明天是 月 日 星期 。
- ③ 昨天是 月 日 星期 ，有沒有上數學課？
- 教師拿出日曆讓兒童觀察、分組討論並發表。如：
- ① 今天是 月 日 星期 。
- ② 明天是 月 日 星期 。
- ③ 昨天是 月 日 星期 ，有沒有上數學課？（請依照上課當天的日期作答）

- 教師歸納：上課當天是今天，今天的後一天是明天，今天的前一天是昨天。
- 兒童聆聽並凝聚共識。

～第一節結束/共 5 節～

【活動 2】認識月曆

- 認識月曆
- 布題一：畫畫比賽在 12 月 8 日舉行，在月曆上找找看，12 月 8 日在哪裡？
- 兒童分組討論、發表。如：

10 ●實作表現
●口語發表
●參與討論

8 ●實作表現
●口語發表
●參與討論

8 ●實作表現
●口語發表
●參與討論



• 在月曆上看到什麼？

• 兒童分組討論、發表。如：

①月曆上有寫幾年、幾月、星期一到星期日和一個月全部的日期。

②紅色的數字表示假日。

• 市面上有些月曆有 $\boxed{24/31}$ 的樣式，教師可引導學生認識及報讀。

• 兒童聆聽並凝聚共識。

●試試看：(配合附件 P25) 拿出附件的月曆，並回答問題。

①9 月的第一天是 $\square$ 月 $\square$ 日。

②9 月的最後一天是 $\square$ 月 $\square$ 日。

③9 月有 $\square$ 個假日。

• 兒童各自解題、發表。如：

①9 月的第一天是 $\boxed{9}$ 月 $\boxed{1}$ 日。

②9 月的最後一天是 $\boxed{9}$ 月 $\boxed{30}$ 日。

③9 月有 $\boxed{10}$ 個假日。

○查月曆報讀幾月幾日星期幾

●布題二：我會查月曆。



①4 月 22 日是世界地球日，4 月 22 日是星期幾？你怎麼知道的？

②4 月 4 日是兒童節，是星期幾？有沒有放假？

③4 月有 31 日嗎？

• 兒童觀察月曆，分組討論、發表。如：



先找出 22 的位置，再向上對準，就知道 4 月 22 日是星期六。

②4 月 4 日是星期一，是紅色數字，有放假。

③4 月只有 30 日，沒有 31 日。

• 教師宜再布同類型題目讓兒童反覆練習，直至純熟。

○查月曆報讀某節日是幾月幾日星期幾

●布題三：看月曆做做看。



- ①5月有幾個星期日？
 - ②5月7日是這個月的第幾個星期日？
 - ③母親節是5月的第2個星期日，是幾月幾日？
 - ④5月的每個星期四要舉行跳繩比賽，是哪幾天？在月曆上圈出來。
 - ⑤第三次跳繩比賽是在幾月幾日？
- 兒童觀察月曆，分組討論、發表。如：
- ①5月有4個星期日。
 - ②5月7日是5月的第1個星期日。
 - ③先找出星期日的位置，再向下找出第2個星期日，就知道是14日。今年5月的第2個星期日是5月14日。
 - ④5月的星期四分別是4日、11日、18日和25日。
 - ⑤第三次跳繩比賽是5月的第3個星期四，是5月18日
- 教師宜再布同類型題目讓兒童反覆練習，直至純熟。

～第二節結束/共5節～

【活動3】月曆的應用

- 填寫月曆日期，報讀月曆上記載的訊息
- 布題一：先完成月曆，再回答問題。



- 教師引導兒童完成月曆。



- ①今天是元旦，是□月□日星期□，那麼明天是□月□日星期□。
- 兒童觀察月曆，分組討論、發表。如：今天是元旦，是1月1日星期日，那麼明天是1月2日星期一。
 - 你是怎麼知道的？
 - 兒童分組討論、發表。如：在1月分的月曆上，1日的格子裡有寫元旦，所以元旦是1月1日星期日；明天是元旦的下一格，是1月2日星期一。
- ②如果今天是春節，那麼昨天是□月□日星期□。
- 兒童觀察月曆，分組討論、發表。如：春節是1月22日星期日，所以昨天是1月21日星期六。

○查月曆分辨同月但不同日的先後順序

③哪一天先到，圈圈看。(除夕，春節，元旦)

- 兒童分組討論、發表。如：元旦先到。
- 你是怎麼知道的？
- 兒童分組討論、發表。如：除夕在 21 日，春節在 22 日，元旦在 1 日，1 日在 21 日和 22 日前面，所以元旦先到。

～第三節結束/共 5 節～

【活動 4】認識年曆

○查年曆報讀某節日是幾月幾日星期幾

○查年曆知道月分的先後順序

●布題一：拿出附件的年曆做做看。(附件 p25)

- 教師提醒兒童查閱附件的年曆，並引導兒童觀察。

①這是民國□年的年曆。

- 兒童觀察年曆，分組討論、發表。如：這是民國 112 年的年曆。
- 你是怎麼知道的？
- 兒童分組討論、發表。如：年曆上有寫民國 112 年，所以知道這是民國 112 年的年曆。

②先寫出各節日的日期，再依照先後順序，在□中填入 1～4。

- 兒童觀察年曆，分組討論、發表。如：
兒童節是 4 月 4 日星期二，世界地球日是 4 月 22 日星期六，國慶日是 10 月 10 日星期二，教師節是 9 月 28 日星期四。
各節日的先後順序是：1. 兒童節 2. 世界地球日 3. 教師節 4. 國慶日
- 你是怎麼知道各節日的日期？
- 兒童分組討論、發表。如：
兒童節在 4 月，先在年曆中找到 4 月，在 4 月 4 日的格子裡有寫兒童節，所以兒童節是 4 月 4 日星期二。世界地球日在 4 月，先在年曆中找到 4 月，在 4 月 22 日的格子裡有寫世界地球日，所以世界地球日是 4 月 22 日星期六。國慶日在 10 月，先在年曆中找到 10 月，在 10 月 10 日的格子裡有寫國慶日，所以國慶日是 10 月 10 日星期二。
教師節在 9 月，先在年曆中找到 9 月，在 9 月 28 日的格子裡有寫教師節，所以教師節是 9 月 28 日星期四。
- 你是怎麼知道各節日的先後順序？
- 教師指名兒童回答。如：先比月分，如果月分相同，再比日期。

○查年曆知道某月的第一天和最後一天是幾月幾日星期幾

③2 月的第一天是□月□日星期□，最後一天是□月□日星期□。

- 教師提醒兒童查閱附件的年曆，並引導兒童觀察。
- 兒童觀察年曆，分組討論、發表。如：2 月的第一天是 2 月 1 日星期三，最後一天是 2 月 28 日星期二。

○查年曆知道某月的最後一天，並知道再過一天就是跨月的 1 日

④如果今天是 4 月 30 日星期日，明天是□月□日星期□。

- 兒童觀察年曆，分組討論、發表。如：4 月 30 日是 4 月的最後一天，再過一天是 5 月 1 日。星期日再來是星期一，所以如果今天是 4 月 30 日星期日，明

天是 月 日 星期 。

⑤ 6 月有 30 天，哪些月分的天數和 6 月相同？ 月、 月和 月。

- 兒童觀察年曆，分組討論、發表。如： 月、 月和 月。
- 你是怎麼知道的？
- 兒童觀察年曆，分組討論、發表。如：先在年曆中找到每個月最後一天是 30 日的月分，最後一天是 30 日的月分分別是 4 月、6 月、9 月和 11 月，所以與 6 月天數相同的月分有 4 月、9 月和 11 月。

⑥ 哪些月分有 5 個星期六？ 月、 月、 月和 月。

- 兒童觀察年曆，分組討論、發表。如： 月、 月、 月、 月。
- 你是怎麼知道的？
- 兒童觀察年曆，分組討論、發表。如：先在年曆中找到每個月星期六的位置，再向下數，有 5 個星期六的月分分別是 4 月、7 月、9 月和 12 月。

～第四節結束/共 5 節～

【練習六】

○ 複習查日曆和月曆

1. 你在日曆上看到什麼？填一填。



民國 112 年 月 日 星期 。

- 兒童各自依照題意解題。如：民國 112 年 月 日 星期 。

○ 複習查年曆

2. 拿出附件的年曆，回答下面問題。(配合附件p25)



- 兒童各自依照題意解題。如：
🚆 的生日是 8 月 15 日星期二，
🚆 的生日是 12 月 1 日星期五，
🚆 的生日是 4 月 30 日星期日。
- 今年，誰第一個過生日？圈圈看。
(🚆, 🚆, 🚆)
- 兒童各自依照題意解題。如：今年第一個過生日的是 (🚆, 🚆,

3. 看月曆做做看。

① 返校日是 月 日 星期 。

② 7 月的第 2 個星期日是 月 日。

③ 8 月的第一天是 月 日 星期 ，最後一天是 月 日 星期 。

④如果今天是7月31日星期日，明天會是□月□日星期□。 ⑤7月和8月共有□個星期四，是哪幾天□？在月曆上圈出來。 • 兒童各自依照題意解題。如： ①返校日是□月□日星期□。 ②7月的第2個星期日是□月□日。 ③8月的第一天是□月□日星期□，最後一天是□月□日星期□。 ④如果今天是7月31日星期日，明天會是□月□日星期□。 ⑤7月和8月共有□個星期四，是7月6日、7月13日、7月20日、7月27日、8月3日、8月10日、8月17日、8月24日，共9個星期四。 • 指名兒童發表解題結果，師生共同訂正。 ～第五節結束/共5節～		
參考資料	●南一版數學一下教師手冊	