

彰化縣鹿東國小 111 學年度學校辦理教師公開觀課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：__ 黃惠敏__ 教學班級：__ 506__ 教學領域：__ 國語__

教學單元名稱：__ 康軒五下第十課：__ 果真如此嗎？__

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	★	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	★	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	★	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	★	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	★	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	★	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

本課是五下這一冊唯一一課的議論文，所以預計進行議論文的形式深究教學，整課圍繞此簡單的教學目標，從一開始生活日常經驗的引起動機，接著回顧前一課說明文的形式架構，作為此課的鷹架學習，為了使孩子更容易進入狀況，接著緊扣文本讓孩子找出議論文的三大形式架構，深入了解後，隨即搭配習作加深加廣練習，以確認孩子已熟悉議論文的寫作要點。

而教學活動中透過異質性的分組，賦予小組成員每個人有不同的角色任務，在小組間分分工合作，互相關懷學習，達到共好的學習效果。

若觀課時間更掌握得宜的話，可以打開電子書，在習寫習作時，使用電子書的說明讓孩子更明確了解，甚至讓觀課者更能知悉教學的進程。