

自我省思與改進

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生

互動與學生同儕互動之情形）

1. 教師指令明確，學生能一起完整讀出課文與詞語。
2. 學生能依照順序，上台書寫詞語；教師能依據學生書寫狀況，給予指導回饋。
3. 學生能引領同學拼讀詞語並嘗試講解；教師適時加以補充，強化學生學習印象。
4. 透過師生互動、學生同儕互動，對課程更加投入，更確實且專注的參與學習。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、

師生互動與學生同儕互動之情形）

1. 關於教師教學行為：教師抽籤鼓勵學生上台用黑板書寫的詞語，口頭造出完整句子，建議若時間許可，可在黑板上記錄下來，會使學生學習印象更加完整深刻。
2. 學生學習表現：因為有同儕的經驗可供參考，學生對上台書寫與發表表現大方，專心投入，符合教學期待。
3. 師生互動：教學過程中，對學生的優良表現，及時給予口頭稱讚，互動氣氛良好。

4. 學生同儕互動：教師對學生書寫字跡工整與口語表達清晰，公開

加以表揚，能激發其他學生見賢思齊的感受。