

### 表 3、公開授課 / 教學觀察－觀察後回饋會談紀錄表

（觀察後回饋會談由授課教師主導並填寫紀錄表，或邀請觀課人員記錄。）

授課教師 (主導的教師)	<u>李宜貞</u>	任教 年級	<u>三</u>	任教領域/ 科目	<u>國語</u>
觀課人員	<u>許宥淇、張芮瑄</u>				
教學單元	<u>第八課</u>				
回饋會談日期	<u>_111_年_11月10日</u>	地點	<u>三乙教室</u>		
<p>一、觀課人員說明觀察到的教與學具體事實</p> <p>1. 學生都能上台說出自己擷取的段落大意。</p>		<p>二、前述觀察資料與觀察焦點的關聯(即觀察資料能否回應觀察焦點的問題)</p> <p>1.有回應觀察焦點的問題</p>			

三、授課教師與觀課人員分享公開授課  
/ 教學觀察彼此的收穫或對未來教  
與學的啟發

1. 有些學生在別人發表時會插嘴，需要老師適時的提醒與制止。
2. 大部分學生都能說出並擷取出段落大意，只有少數學生須老師提醒後才能做出。

四、授課教師 / 觀課人員下次擬採取之  
教與學行動或策略（含下次的觀察焦  
點）

1. 可以試著分組讓學生討論後再上台發表。
2. 老師可發小白板讓學生寫下討論後寫出大意，這樣更能清楚明瞭學生所歸納出的大意，並能與其他組學生做一歸納比較與整理。