

螺青國小 111 學年度 公開課 省思與改進

教學者：何念平

教學日期：112 年 5 月 2 日

課程名稱：媽祖在我家

教學領域：生活領域

教學班級：二年乙班

學生人數：20 人

教學目標：觀賞媽祖生平故事 了解媽祖助人濟世事蹟 觀察繞境實況 學習傳統習俗

教學流程：

1. 觀賞媽祖生平影片
2. 討論媽祖信仰在學生家中的影響
3. 觀賞媽祖繞境影片
4. 討論實際生活中大甲媽祖繞境再北斗學生的所見所聞
5. 分享學生生活日記 ” 媽祖在我家 ”

教學資源

1. 媽祖生平影片
2. 媽祖繞境影片
3. 實際繞境照片
4. 學習單 / 學生作品

評量方式

1. 上課討論
2. 分享發表
3. 日記 / 作業



老師引導學生發表對媽祖生平的看法



學生對影片中的情節提出疑問



學生觀賞影片



針對媽祖繞境提出所見所聞分享

### 自我省思與改進

媽祖繞境對北斗的孩子來說是每年的一件盛事，但是對媽祖的生平或繞境的習俗很多孩子是一問三不知。因此設計這個課程讓孩子們將從小到大的生活事件與信仰與學習產生關聯，進而對家庭與社區有更進一步的了解與認識。因為學校推動雙語教育，繞境影片刻意使用外國人參加繞境的分享，孩子們都有不一樣的發現與體驗，並且意外地為外師到校的文化衝擊提供了另一個視野與觀點。這樣的體驗課程可以延伸為生活/社會/校本學習的一個小單元，讓小朋友對社區與文化有更深入的觀察與討論的機會。