

111 學年度彰化縣彰化市東芳國小

表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	徐久媛	任教班級	一年愛班
授課教師	蔡美芳	演示領域	數學領域
備課社群(選填)	一年級數學領域教師	教學單元	錢幣
觀察前會談 (備課)日期	112 年 4 月 28 日 14:00 至 16:00	地點	一年忠班教室
入班教學觀察/公 開授課日期	110 年 5 月 4 日 9:20 至 10:10	地點	一年忠班教室
<p>一、說課重點</p> <p>(一) 教案設計理念</p> <p>(二) 學習困難點</p> <p>二、學生經驗</p> <p>先備知識：</p> <p>1. 能認識 100 元。</p> <p>2. 做 100 元的換算。</p> <p>3. 能專心聆聽，積極回答問題。</p> <p>三、教師教學預定流程與策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 活動 1 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元數錢、換錢。 • 活動 2 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元找錢。 • 活動 3 數數看，<u>小樂</u>的撲滿有幾元？ • 活動 4 統整歸納 <p>四、學生學習策略或方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 根據圖片引導，1 元、5 元、10 元、50 元、100 元數錢、換錢。 • 根據圖片引導，1 元、5 元、10 元、50 元、100 元找錢。 • 能專心聆聽同學發言的內容。 <p>五、教學評量方式：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 能根據課本圖片內容回答問題。 • 口語評量：能勇於發表分享。 • 實作表現 • 參與討論 <p>六、觀察工具及觀察重點：</p> <p>觀察工具：東芳國小公開課觀察紀錄表</p>			

觀察重點：學生反應與公開課觀察紀錄表內容

111 學年度彰化縣彰化市東芳國小

表 2-1、觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	徐久媛	任教班級	一年愛班		
授課教師	蔡美芳	演示領域	數學領域		
教學單元	錢幣	教學節次	共 7 節 本次教學為第 3 節		
教學觀察/公開授課 日期	112 年 5 月 5 日 8:40 至 9:20	地點	一年愛班		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量(請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1、重複說明 2 個 5 元圈起來。 2、清楚講解，學生能正確說出錢數。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				

	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	<input checked="" type="checkbox"/>
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1、能掌握所有學生的學習狀態。 2、老師會確認學生是否學會。
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	<input checked="" type="checkbox"/>
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1、能給予個別的學習回饋。 2、會強調學習重點，讓學生熟練。
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行)

		為、學生學習表現、 師生互動與學生同儕 互動之情形)	優 良	滿 意	待 成 長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		√		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。				
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		√		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。				
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。					

