

111 年公開觀課自我省思及改進：

在上第十課角力士冀金龜一課時，時間逼近於第二次學業評量，因此在預備多文本文章時，壓力有點大，很擔心教學時間來不及。加上孩子剛升上五年級不久，雖在第二課時，曾練習過多文本閱讀以及找共同點，但不夠熟練。因此這次挑戰兩則短篇的多文本文章閱讀，擔心孩子閱讀負荷量過大，所以教學時有給孩子較多的引導與提示，協助他們能順利擷取文章資訊，而大部分的孩子也能完成這個部份的學習任務。在訊息統整的過程中，孩子們尚不熟悉歸納並訂標題，因此讓學生先分組討論，將擷取到的訊息全部寫在小白板上，再共同教學，引導學生練習進行分類，並共同訂標題。最後，才引導孩子們從整理過後的資訊中思考，找出三篇文章的共同點，多數孩子能依著指示做到多文本擷取訊息及找出共同點。

省思：設計教學流程時過於貪心，安排較多的學習任務，卻未顧慮到少數學習弱勢的孩子，在真實教學時，也發現這樣時間過於匆促，可能無法有效達成教學目標。下次教學時應該謹慎安排教學流程，留意教學品質在精不在多，一節課設計一~兩個學習任務即可。