

自我省思與改進

姓名	林怡辰	
任職單位	彰化縣原斗國中小	
自我省思與改進	省思	<ol style="list-style-type: none">1. 公開課可以讓自教學成長。2. 在這次公開課中，藉由另外一位夥伴，共同看見需要改進的教學、學生的學習狀況，可以更全面看見自己的盲點和缺失，也因為系統性性的觀課，也可以更加注意自己的教學設計和流程，可以達到更好的效果。3. 彼此觀議課時，可以針對教學與課程設計、教學實施、教具、評量等，針對各個像次思考和改進。
	改進	<ol style="list-style-type: none">1. 在教具時，可以設計或製作更貼近孩子的簡報和教育，讓孩子可以更加有感。2. 有些孩子聽力思考比較沒有那麼快，可以思考有語音輸入等方法，讓孩子可以更加具體看見。3. 最後書寫好文章之後，可以給定彼此觀摩時間，讓學習可以更上一層樓，也會因為彼此觀摩更加多元化。