## 教學活動省思

校園植物定向運動的前身設計是校園藏寶,今年學校結合不同的學習領域,推行以校園植物為主題的校本課程,於是,童軍課的定向運動亦融入了校園植物。

在進行校園植物定向運動時,學生能積極投入,奮力找出檢查點的植物, 過程中充份展現出勝敗決戰需要的體力及智力,陽光下的笑臉、汗水讓人讚嘆 這才是青少年該有的本色,我相當欣慰學生能喜愛並相當認真投入此次的學習 活動。

觀察學生的學習概況,大致有以下的情形:

- 1. 童軍小隊大多運用體力,較少運用智力去規畫路徑,常常重複往返。
- 2. 有的小隊直接尾隨某童軍小隊,令同學不悅。
- 3. 同學會暗藏定向旗幟圖卡,讓對手找不到植物。
- 4. 某些童軍小隊認真積極,充份體驗定向運動的速度感。
- 5. 對於校園植物有更多的發現。例如:植物種類繁多、了解植物名稱、有些樹的花朵很美、葉子及樹幹都不同、、等等。

其他班級配課童軍老師也向我徵詢此教學活動,並在自己的課堂中操作, 老師們也表示同學們徜徉在大自然中快樂學習。

## 教學照片



老師必須在課堂前先巡視檢查點旗幟有無被 藏起或脫落。



老師先於室內說明活動方式



寫下檢查點植物名稱



童軍小隊合作



童軍小隊合作



大合照

## 課堂小隊學習單







