

附錄 -4:111 學年度仁豐國民小學校長及教師公開授課自評表（授課者填寫）

授課教師	尤婉瑜	教學年/班	三年甲班
教學領域	南一版		
教學單元	第六冊第八單元-乘除的應用		
教學內容	N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係（R-3-1）。		
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
	教學設計的概念是藉由在具體情境中，讓學生透過乘法及除法的觀念，進而認識乘除的互逆關係。讓學生分組討論，練習上台分享及表達討論的結果。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生上課秩序良好 2. 學生能踴躍發表意見 	
學習目標 達成情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能從教師的提問及引導中了解乘除的互逆的關係。 2. 對於課堂上的分組討論，孩子大都能踴躍發表自我想法。 		
自我省思	教學前設計完善的簡報，能夠有效帶領學生學習並提高學習動機。然而在討論時，因為時間有限，無法讓每位學生發表想法較為可惜。		
同儕回饋 後心得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供生活化的應用問題和學生討論，列出算式後再討論數字所代表的意義，一步一步的引導學生熟練學習內容。 2. 簡報清楚呈現圖像教材。如用乘法表示格狀集點卡有幾個？以此協助學生理解題意，能引發學生踴躍討論，有助於提高學生學習動機。 		