

教學省思

這堂課為這課的第一堂，和孩子們討論對於這單元和課文標題的想像，在實際閱讀完課文後的差異。大多數一開始都會覺得是否是遊記？也和孩子討論一篇文章不只有一種文本表述方式其實這課後續的寫作經驗，我將結合上週的走讀北斗讓孩子進行”請到我的家鄉來”的一篇以記敘方式敘寫但卻是說明文格式的文章介紹自己的家鄉。讀寫結合也與孩子的生活經驗結合，落實新課綱的理念。