

111 學年度彰化縣太平國小教師公開授課 自我省思與改進

教師:李曉菁

整個課程的進行時間有點趕，因為是雙語教學，在進行繪本時雖有給予任務讓學生完成簡易學習單，但對於繪本的理解上，仍要反覆的解說並回到繪本，在確認學生瞭解繪本內容時，才能進行下一步學，因此讓學生花在學習單的時間較長。另外在利用 kahoot 遊戲搶答競爭時雖可發現小朋友在回答問題的答對程度漸入佳境但仍有少部學生不理解，可能老師需利用小組提升這些學生之能力。