

省思與改進

在自然科學的學習上，個人認為此科目知識的傳達要盡量避免以文字及口語敘述方式來學習，因為這樣對學生來說會流於抽象概念，而無法具體化、生活化。

因此在課程規劃上，個人著重於透過實際操作進行學習，尤其著重讓每一位孩子都能夠具備實作經驗。

本次課程特別透過 I-PAD 及網路上 Phet 的動態操作網站，讓每一個孩子都能夠進行模擬實驗操作，達到幾近於實作的概念建立，接著再實際分組進行實作，配合課本所需要的概念建立課程，進行實際實驗。

經由相關的試作之後，感覺孩子對於此課程的概念確實能有較為清晰的知識架構，後續應該會持續朝此一方面繼續努力。