

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師教學行為:教師得以掌握學生上課狀態。
2. 學生學習表現:學生課堂中踴躍的分享自己的想法。
3. 師生互動:利用加分方式讓學生更有信心的表達。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.可以讓學生嘗試利用圖畫或是學習單，加深課程內容的文本。
- 2.時間允許可以讓學生編織小劇情，呈現一個傳統農村家生活的小劇場。

三、回饋人員的學習與收穫：

教師以活潑生動的方式帶領學生進入課文，一來讓學生有興趣參與討論，二來學生也較專注於課程教學，看見學生與教師互動密切，藉此有機會也可以在我課堂上改變上課方式，讓學生與教師之間拉近距離。

