

福興國小 11 學年度公開授課方案

觀察紀錄表

授課教師	李三安 老師	觀課教師	張有典 老師			
授課班級	四甲	授課領域/科目	社會			
教學單元	第四單元第 1 課 傳統的生活作息	教學節次	共 3 節 本次教學為第 1 節			
教學觀察/公開授課日期	111年11月11 日	地點	四甲教室			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、 學生學習表現、師生互動與 學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)			
		優 良	滿 意	待 成 長		
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		√			
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引	1. 由傳統生活作息連結至現代的生活作息。 2. 以電子書呈現教材內容，並適時點出教學重點。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		√			
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討	1.針對課文內容提出問題，引導學生思考。 2.透過教室走動以及口語、手勢，協助學生學習。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		√			
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成	1. 運用個人加分，評估並提升學習成效。 2. 運用口語評量，了解學生學習情形。 3. 依據評量的結果，針對學生較不了解之處，加強之。				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習					
A-4-3 根據評量結果，調整教學。						

	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課				
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、 學生學習表現、師生 互動與學生同儕互動之	評量(請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B班 級經 營與 輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		√		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	1. 對於學生的回答，給予適切之引導及回應。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		√		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互	1.學習氣氛十分熱絡，融洽學習態度極佳，師生互動極佳。			
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合					

