

111 學年度彰化縣新寶國小教學觀察紀錄表

授課教師： 王一玲 任教年級： 二甲 任教領域/科目： 數學
 回饋人員： 程琦容 任教年級： 三甲 任教領域/科目： 國語、數學
 教學單元： 第三單元 量長度 ；教學節次：共 1 節，本次教學為第 1 節
 觀察日期： 111 年 10 月 13 日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量（請勾選）		
			優 		

授課教師： 王一玲 任教年級： 二甲 任教領域/科目： 數學
 回饋人員： 程琦容 任教年級： 三甲 任教領域/科目： 國語、數學
 教學單元： 第三單元 量長度 ；教學節次：共 1 節，本次教學為第 1 節
 觀察日期： 111 年 10 月 13 日

層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量（請勾選）		
			優 良	滿 意	待 成 長
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	A-3-1 讓孩童實際測量物品，學習如何正確量長度。 A-3-3 學童實際操作時，教師善用教室走動與巡堂並能夠適切的回答學生問題。			
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		V		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	（請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要） A-4-1 透過實作，評估學習成效。 A-4-2 協助孩童正確使用尺量長度。 A-4-3 討論時間適切。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。（選用）				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實	評量（請勾選）		
		摘要敘述	優良	滿意	待成長
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		V		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） B-1-2 孩童實作時，教師透過巡堂引導孩童正確使用尺量長度。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		V		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） B-2-2 課堂中，教師能夠逐一巡視，立刻解決學生的疑惑。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

觀課照片



教師學習與收穫：

透過實作雖然較花費時間，但能讓孩童更有效學習。