

西^{ㄒㄧˋ}
勢^{ㄕㄨˋ}
國^{ㄍㄨㄛˊ}
小^{ㄒㄩㄠˋ}

職^{ㄓㄧˊ}業^{ㄧㄝˋ}教^{ㄐㄩㄠˋ}育^{ㄩˋ}課^{ㄎㄜˋ}程^{ㄔㄩㄥˊ}



教學者：西勢國小 王詩妮

心得與省思

> 應對態度差 比 不會 更激怒雇主 <

> 收拾能力訓練 簡直就是另外一門課 <

> 這是一堂練習**過程比結果重要**的心靈課程 <

西
勢
國
小

職業教育課程

心得與省思

> 應對態度差 比 不會 更激怒雇主 <

- 在實際職場與做事過程中，職員本身存在的能力差異，多是雇主可在應試前有所預期，可“工作態度”與“積極度”就是後續決定使否試用期一過便辭退員工的關鍵！
- 不少特生在這方面，除了應對的口語表達弱之外，有些更是態度消極：**太習慣遇到問題就”等”他人來幫忙就好。**
- 故在職業訓練中，這部分的解決態度與說話練習是後續課程可再好好規畫與思考的



心得與省思

> 收拾能力訓練 就是另外一門課 <

- 烹飪類型的職業訓練內容，**衛生與清潔工作其實也是需非常注重的一部分**，而對器具清洗、晾乾、收拾、收納等等的規劃，每個面向都需花不少時間指導與教學。
- 而特需生於這方面能力大多偏弱，故教師需花的時間與精力並不亞於主要教學任務(烹飪)，故會建議烹飪類的職業訓練需連續兩節課，讓時間能較為充裕並使訓練可整體並完善。



心得與省思

> 這是一堂練習**過程比結果重要**的心靈課程 <

- 在教書與學習歷程中，最後的「成果」展現其實一直是評量的主要參考依據。可這堂課程並非如此！
- 在一次又一次的練習，於每一次過程中錯誤經驗的累積/檢討和解決問題的方式，才是孩子們學習的重點，這真的是一堂練習過程比結果更珍貴的課程。



課程過程 照片









課議課說 照片

說課照片



議課照片

