

公開觀課之自我省思與改進

- (1) 上課內容可以更有趣，引起學生學習動機。
- (2) 透過更有趣的問題提問帶動學習氣氛。
- (3) 動畫影片輔助教學讓學生釐清數學概念。
- (4) 上課時間、速度掌握，讓學生有充分時間思考，充足時間完成作答
- (5) 讓每一位學生有充分表達機會，有充分參與機會。

數學領域公開觀課

班級 916

人數 30 人

1-3

教學教師簽名：葉柏峰