

彰化縣鹿鳴國中 111 學年度觀議課記錄表

教學對象：三年七班 授課者：廖芳華 觀課日期：111年9月12日(第1節)
學習領域：國文 課程名稱：宋詞選 觀課者：張家豪

1. 教室的學習環境

學生座位編排：☒傳統座位 ☐分組協同 ☐其他：

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	教學環境佈置	☒				
2	課堂學習常規	☒				

2. 教師的教學情形

項次	觀察項目	完全做到	大部分做到	做到一半	少部分做到	完全沒做到	未呈現
1	教學內容符合學生能力及知識背景、難易適中。		☒				
2	善用實例(物)、圖表、資訊科技等設備。	☒					
3	教師授課清晰、音量大小適中，抑揚頓挫，並且能適當與學生眼神接觸。	☒					
4	善用提問和應答，達到良好的師生互動並善用技巧鼓勵學生參與。	☒					
5	運用多元的評量和評量工具。		☒				

3. 學生的學習風景

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	專注於課堂上學習	☒				
2	對話切合學習主題	☒				
3	踴躍回答所提問題	☒				
4	相互鼓勵合作協助	☒				
5	主動分享積極發表	☒				

4. 軼事紀錄(觀察到學生的學習表現)

學生很專注上課，會跟老師互動、舉手回答問題

5. 觀課者回饋(給教學者與觀課者的回饋與內省)

台風穩健，口條清晰完美
互動良好



也可選擇電子表單 <https://is.gd/5oEGfE>

三、學習活動設計狀況

- ☐ 1. 討論課程綱要能力指標
- ☒ 2. 討論單元學習的大概念
- ☒ 3. 討論單元學習的關鍵問題
- ☐ 4. 討論學生能知道的知識
- ☐ 5. 討論學生能做到的技能
- ☒ 6. 討論學生學習表現之評量方式
- ☐ 7. 討論教材內容結構和其他組織要素
- ☒ 8. 討論學習活動設計流程
- ☒ 9. 討論課外補充教材

●心得與省思

參與備課後，對老師教案設計的建議，有一些心得與省思想要說.....

共備教師回饋：

1. 可以先拿老宋詞改編的流行歌曲，引導學習動機。
2. 可以分享作者創作時的時代背景與人生遭遇，
會更能体会詞的高境。

被觀課教師回饋

謝=同事一起協助討論，藉由分享，可以看到更多元的
觀點與教材教法，比較不會局限在自身的框架
中。

教師簽名：

廖琴寧