

自我省思與改進

看似簡單的課程，教學重點其實很多，加上要學生實際操作部份也多，學生在計算上時間有些緊湊，答案也有些錯誤，下次同樣課程可請學生帶計算機，簡化計算，聚焦在教學重點上。

帶來的物品太小或太大，會加深測量難度，但也可以讓學生有不同的體驗與經驗，故在材料上不予以限制。

各組學生進度不致相同，能接受速度不快的孩子，利用下課時間，完成上課無法完成的進度。