

備課時間	111.9/7(三)下午 1:30-3:00	備課單元	圓周率與圓周長
備課人員	陳永男、許淑娥、 郭鈺雯	教材來源	康軒第 11 冊第 6 單元

備課紀錄：(如設計理念、學習者分析、教學目標、教學活動、學習迷思、評量方式等)

1. 如何規劃整堂課的活動分配
2. 說明與討論第五張圓周率和圓面積之教學重點及注意事項。
3. 觀課重點：
 - (1) 複習舊經驗：讓學生再次了解圓的圓周長及直徑的概念。
 - (2) 本節主要學習目標：學生能利用工具(三角板及直尺)實測圓周長及直徑，並藉由實際操作及計算，課程後能理解不論圓的大小如何，圓周長和直徑的比值不變，其值為 3.14，也就是圓周率，而不是只將圓周率當成公式在背誦。
 - (3) 學生在操作的過程中如有錯誤也沒關係，因為在歸納時可以經由探討，釐清獲得正確觀念。
4. 共同備課後的課程修正：
 - (1) 教師準備的不同圓形中，可特別準備兩個相同大小的圓，目的在讓不同組別實際測量時能有誤差值的實際例子。

備課照片 1：(文字說明)



備課照片 2：(文字說明)



彰化縣草港國民小學 111 學年度教師公開授課【教案】

領域/科目	數學	教學設計者	陳永男、許淑娥、郭鈺雯		
實施年級	六年級	教學日期	111 年 11 月 10 日		
單元名稱	圓周率與圓周長	教學時間	40 分鐘(一節課)~		
<p>一、教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能實際測量出圓的直徑及圓周的長度。 2.能理解不論圓的大小如何，圓周長和直徑的比值不變，其值為 3.14，也就是圓周率。 3.能理解圓周長\div直徑=圓周率 <p>二、教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.老師：繩子一條 2.學生：剪刀一把、三角板兩塊、直尺一支、圓性物品兩件、 					
教 學 活 動			時間 分配	教學資源	學習評量



公開授課照片 3：老師課堂巡視



公開授課照片 4：最後總結說明



公開課科目	數學	課程單元	圓周率與圓周長			
授課教師	郭鈺雯	觀課教師	陳永男	日期	112.11.10	
領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A2 設計有結構有組織的教學方案	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A3 系統呈現教材	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B3 使用各種教學媒體	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B4 善於發問，啟發思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C2 適當地運用身體語言	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D2 維持有利學習的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D3 妥善規劃教學情境	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D4 建立良好的教室常規和程序	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E2 有效掌握教學時間	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E4 達成預期學習效果	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
我的學習與建議						

彰化縣草港國民小學 111 學年度公開授課【議課】紀錄表

附件 4

議課人員	陳永男、許淑娥	授課單元	圓周率與圓周長
議課時間	111.11.11 下午 13:30-14:10	教材來源	康軒第 11 冊
議課紀錄： 1. 教學重點多，加上要學生實際操作部份很多，學生在計算上時間有些緊湊，答案也有些錯誤，下次同樣課程可請學生帶計算機，簡化計算，聚焦在教學重點上。 2. 帶來的物品太小或太大，會加深測量難度，但也可以讓學生有不同的體驗與經驗。			
議課照片 1:經驗分享與意見交流		議課照片 2:經驗分享與意見交流	
			

