

| | | | |
|------|---------------------------|------|----------------|
| 備課時間 | 111.9/7(三)下午 1:30-3:00 | 備課單元 | 圓周率與圓周長 |
| 備課人員 | 陳永男、許淑娥、 郭鈺雯 | 教材來源 | 康軒第 11 冊第 6 單元 |

備課紀錄：(如設計理念、學習者分析、教學目標、教學活動、學習迷思、評量方式等)

- 如何規劃整堂課的活動分配
- 說明與討論第五張圓周率和圓面積之教學重點及注意事項。
- 觀課重點：
 - 複習舊經驗：讓學生再次了解圓的圓周長及直徑的概念。
 - 本節主要學習目標：學生能利用工具(三角板及直尺)實測圓周長及直徑，並藉由實際操作及計算，課程後能理解不論圓的大小如何，圓周長和直徑的比值不變，其值為 3.14，也就是圓周率，而不是只將圓周率當成公式在背誦。
 - 學生在操作的過程中如有錯誤也沒關係，因為在歸納時可以經由探討，釐清獲得正確觀念。
- 共同備課後的課程修正：
 - 教師準備的不同圓形中，可特別準備兩個相同大小的圓，目的在讓不同組別實際測量時能有誤差值的實際例子。

備課照片 1：(文字說明)



備課照片 2：(文字說明)



彰化縣草港國民小學 111 學年度教師公開授課【教案】

| | | | | | |
|--|---------|-------|-----------------|------|------|
| 領域/科目 | 數學 | 教學設計者 | 陳永男、許淑娥、郭鈺雯 | | |
| 實施年級 | 六年級 | 教學日期 | 111 年 11 月 10 日 | | |
| 單元名稱 | 圓周率與圓周長 | 教學時間 | 40 分鐘(一節課)~ | | |
| <p>一、教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能實際測量出圓的直徑及圓周的長度。 2.能理解不論圓的大小如何，圓周長和直徑的比值不變，其值為 3.14，也就是圓周率。 3.能理解圓周長\div直徑=圓周率 <p>二、教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.老師：繩子一條 2.學生：剪刀一把、三角板兩塊、直尺一支、圓性物品兩件、 | | | | | |
| 教 學 活 動 | | | 時間 分配 | 教學資源 | 學習評量 |



公開授課照片 3：老師課堂巡視





公開授課照片 4：最後總結說明



| 公開課科目 | 數學 | 課程單元 | 圓周率與圓周長 | | | |
|-------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|------|
| 授課教師 | 郭鈺雯 | 觀課教師 | 陳永男 | 日期 | 112.11.10 | |
| 領域 | 教學指標 | 充分展現 | 大部分展現 | 部分展現 | 亟需改善 | 摘要敘述 |
| A 掌握教學目標 | A1 掌握教材內容 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | A2 設計有結構有組織的教學方案 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | A3 系統呈現教材 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| B 活用教學策略 | B1 引起並維持學生學習動機 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | B2 運用多元的教學方法及學習活動 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | B3 使用各種教學媒體 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | B4 善於發問，啟發思考 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| C 有效溝通 | C1 運用良好的語文技巧 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | C2 適當地運用身體語言 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| D 營造學習環境 | D1 營造和諧愉快的班級氣氛 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | D2 維持有利學習的班級氣氛 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | D3 妥善規劃教學情境 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | D4 建立良好的教室常規和程序 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | D5 有效運用各種鼓勵學習的措施 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| E 善用評量回饋 | E1 充分有效地完成教學 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | E2 有效掌握教學時間 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | E3 評量學生表現並提供回饋與指導 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | E4 達成預期學習效果 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 我的學習與建議 | | | | | | |

彰化縣草港國民小學 111 學年度公開授課【議課】紀錄表

附件 4

| | | | |
|--|--------------------------|--|----------|
| 議課人員 | 陳永男、許淑娥 | 授課單元 | 圓周率與圓周長 |
| 議課時間 | 111.11.11 下午 13:30-14:10 | 教材來源 | 康軒第 11 冊 |
| <p>議課紀錄：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 教學重點多，加上要學生實際操作部份很多，學生在計算上時間有些緊湊，答案也有些錯誤，下次同樣課程可請學生帶計算機，簡化計算，聚焦在教學重點上。2. 帶來的物品太小或太大，會加深測量難度，但也可以讓學生有不同的體驗與經驗。 | | | |
| 議課照片 1:經驗分享與意見交流 | | 議課照片 2:經驗分享與意見交流 | |
|  | |  | |

