

(表 4)

彰化縣立埤頭國中 111 學年度第 1 學期自然領域公開授課

教學省思自評表

壹、基本資料

教師姓名：林浩郁 任教班級：701 任教科目、單元名稱：自然、B2 實驗 2-1 細胞的觀察

公開授課日期：111/09/28

※意見陳述（請就上述勾選狀況提供文字上之說明，如果空白不夠填寫，請自行加頁）：

1. 我的優點或特色是：

- (1) 與學生互動良好：平日上課，每節留約 20 分鐘由學生練習題目或師生共同討論。
- (2) 補充活動，能結合生活經驗：製作泡菜與課程及生活密切相關，簡易又有趣。
- (3) 肢體語言豐富：平日上課，學生習慣互動頻繁的教學活動，與我有良好默契。
- (4) ppt 及講解過程流暢：平日常使用 ppt 教學，搭配繪圖軟體，講解重點清晰順暢。

2. 我遇到的困難或挑戰是：

- (1) 補充實驗材料，為求新鮮，須專程於授課前一天採買。
- (2) 泡菜製作後食用，因生菌數高，有食安疑慮，建議觀察現象為主。
- (3) 補充搭配的泡菜實驗，易占用過多上課時間，影響原訂上課主軸。
- (4) 學生對緊湊課程，容易落後進度。

3. 我預定的成長計畫：

- (1) 學期初擬定教學活動，提早定案準備課程。
- (2) 建置泛用性高之教學活動及教材，避免因為教材更換版本，而須大幅變更教材設計。
- (3) 定期與同儕討論教學心得、分享經驗，修正教學模式。
- (4) 參加研習、工作坊：學習他校優良教學方案，內化為適合本校及本身的教學設計。