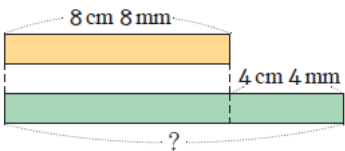


螺陽國小數學領域三上第 4 單元公開觀課教案

領域/科目		數學	設計者	張芮瑄
實施年級		三上	教學時間	40分鐘
活動名稱		第四單元練習四		
設計依據				
學習重點	學習表現	n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題及認識體積。	總綱與領綱之核心素養	●A1身心素質與自我精進 數-E-A1具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 ●A2系統思考與解決問題 數-E-A2具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 ●A3規劃執行與創新應變 數-E-A3能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 ●B1符號運用與溝通表達 數-E-B1具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 ●C1道德實踐與公民意識 數-E-C1具備從證據討論事情，以及和他人有條
	學習內容	N-3-12長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。		

				理溝通的態度。
融入議題與其實質內涵	●人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ●科技教育 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 ●生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 ●閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。			
	教材來源	●南一版數學三上第4單元		
	教學設備/資源	●課本、練習卷 ●電子書		
	學習目標			
	複習毫米的使用和長度的計算。			
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式	
【練習四】 ○利用練習卷複習毫米的使用和長度的計算。 ①填填看。 ①99毫米＝（ ）公分（ ）毫米 ②204毫米＝（ ）公分（ ）毫米 ③10cm5mm＝（ ）mm ④7公分6毫米＝（ ）毫米 ⑤3600mm＝（ ）m（ ）cm。 • 各組指派代表解題。 ②先估估看，再量量看有多長。 ①自己的橡皮擦長度？ 估測約（ ）毫米 實測是（ ）毫米 ②數學課本 估測約（ ）毫米		5 		

實測是（ ）毫米 • 各組指派代表發表。 ③ 量量看有多長。 ① 自己最喜歡的鉛筆 （ ）公分（ ）毫米 = （ ）毫米 ② 肚子裡有滿滿文具的鉛筆盒 （ ）毫米 = （ ）公分（ ）毫米 • 學生各自依照題意解題。 ④ 用尺畫出下面指定長度的直線。 ① 3公分8毫米 ② 53毫米 ⑤ 算算看。 ① $36\text{mm} + 5\text{cm}2\text{mm} = () \text{cm} () \text{mm}$ ② $8\text{cm}4\text{mm} - 2\text{cm}7\text{mm} = () \text{cm} () \text{mm}$ • 學生各自依照題意解題。 ① $36\text{mm} + 5\text{cm}2\text{mm} = (8) \text{cm} (8) \text{mm}$ <table border="0" style="margin-left: 40px;"> <tr><td></td><td>cm</td><td>mm</td></tr> <tr><td></td><td>3</td><td>6</td></tr> <tr><td>+</td><td>5</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>8</td><td>8</td></tr> </table> ② $8\text{cm}4\text{mm} - 2\text{cm}7\text{mm} = (5) \text{cm} (7) \text{mm}$ <table border="0" style="margin-left: 40px;"> <tr><td></td><td>cm</td><td>mm</td></tr> <tr><td></td><td>7</td><td>10</td></tr> <tr><td></td><td>8</td><td>4</td></tr> <tr><td>-</td><td>2</td><td>7</td></tr> <tr><td></td><td>5</td><td>7</td></tr> </table> ⑥ 把做法用算式記下來。 ① 90毫米的蠟筆用掉4公分6毫米，剩下的長是幾毫米？ ② 下圖綠色紙帶的長度是幾公分幾毫米？  ① $4\text{公分}6\text{毫米} = 46\text{毫米}$ $90 - 46 = 44$ 答：44毫米 ② $8\text{cm}8\text{mm} + 4\text{cm}4\text{mm} = 13\text{cm}2\text{mm}$		cm	mm		3	6	+	5	2		8	8		cm	mm		7	10		8	4	-	2	7		5	7	3 3 3 6	● 態度檢核 ● 實作表現 ● 態度檢核 ● 實作表現 ● 態度檢核
	cm	mm																											
	3	6																											
+	5	2																											
	8	8																											
	cm	mm																											
	7	10																											
	8	4																											
-	2	7																											
	5	7																											

	cm	mm
	8	8
+	4	4
	12	12
	13	2

答：13公分2毫米

- 各組代表發表解題結果，師生共同訂正答案。

⑦ 練習卷訂正

- ① 學生各組分配解題練習卷，並於小白板寫出答案，並互相檢討答案。
- ② 提醒利用課餘時間繼續練習課程。

～課程結束～

15

●實作表現

●態度檢核

參考資料

●南一版數學三上教師手冊、課本、電子書