

四、教學回饋(待教學實踐後完成)

教學照片(至少四張)



老師請同學思考生活中的宴客日子有哪些



老師提問讓同學思考疊詞AABB還有哪些



老師補充說明語音相近的字意思與運用



老師綜合同學回答的問題做解說

五、自我省思與檢討:

這一課「好日」我讓學生發表舊有經驗，例如參加婚宴喜慶等等，這部分學生大致上都能夠理解這些日子都是生活中很重要的日子，也知道早期農業社會人們會利用農民曆來選出好日子；讓學生了解過去的風俗習慣如今工商社會繁忙也有人認為只要是休假的日子就是「好日」，學生對於這個課都能感到興趣能夠踴躍的發表他們的舊經驗

，不過課程設計上比較少讓學生們可以自由對話的機會，大部分的時間還是老師講授學生舉手發表，這是需要改進的地方；或許可以留一些時間讓學生演出一小段，家裡宴客時怎麼去接待客人？還有如何問候他人？讓學生的學習更完整。