

111學年度彰化縣泰和國小教師公開授課專業發展實踐方案
表1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

回饋人員	周秀香	任教年級	四年級	任教領域/科目	國語文
授課教師	呂昭燕	任教年級	四年級	任教領域/科目	閩南語
備課社群(選填)		教學單元		第一單元 鬥鬧熱	
觀察前會談(備課)日期及時間	111 年 9月 12日 12:00 至 13:30		地點	四甲教室	
預定教學觀察/公開授課日期及時間	111 年 9月 19日 13:30 至 14:10		地點	四甲教室	
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容): <u>核心素養:</u> 閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性並能主動學習,進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力並用之與日常生活中,以處理相關問題。 <u>學習表現:</u> 1.聆聽 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2.口語表達 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 3.閱讀 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文,並了解其意義。 <u>學習內容:</u> 1.標音與書寫系統 Aa-I-1 文字認讀。 2.法語語用 Ab-III-1 語詞運用。					
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等): <u>先備知識:</u> 1. 能觀察並表達事物的特徵 學生能利用口說,描述對圖片或事物特徵的觀察。 2. 能以完整句意抒發感受 學生能從自己出發,陳述關於自己的事件及感受。					

三、教師教學預定流程與策略：

1. 利用圖片引發學生對喜慶宴客的興趣，進而認識傳統習俗、以及新時代對舊習俗的重新定義。
2. 利用生活中實際的例子，藉由圖片、生活經驗引起學生對人的尊重，並知道日常生活當中有哪些婚喪喜慶。
3. 認識疊字語詞AABB，藉由課本的例子，引發學生思考與討論更多AABB疊詞。

四、學生學習策略或方法：

1. 參與全班共同討論。
2. 發表自己的意見與想法並仔細聆聽同學發表的內容。

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

(例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。)

- 1、課堂中，提問、發表，增加孩子的熟悉度。
- 2、利用習作習寫練習，對應上課內容。

六、觀察工具：

如觀察紀錄表

七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期及時間:111年9月21日13:30-14:10

地點:四甲教室

彰化縣彰化市泰和國小111學年度校長及教師公開授課

表2、教學觀察表

教師姓名：呂昭燕 任教年級：四年級 任教科目：閩南語

課程名稱：好日 課程內容：引起動機(對好日的認識)

觀察者(簽名)：周秀香 觀察日期：111年9月19日 觀察時間：13:30至14:10

評鑑內容	評鑑向度	評鑑指標與檢核重點	不適用	表現水準			事實摘述
				優良	符合	待改進	
A 課程設計與教學	1課程規劃	A-1-2.研擬任教科目授課大綱		✓			明確按照課文教學順序
	2教學計畫	A-2-3.規劃適切的學習評量方式		✓			配合習作的習寫評量孩子成效，搭配問答方式來增進孩子思考。
	3學科知識	A-3-1.正確掌握任教單元的教材內容		✓			補充語法疊詞AABB等相關資料，讓學習更完整。
	4教材內容	A-4-1.說明學習目標或學習重點		✓			共同討論答案，再帶領孩子看課文，寫重點。
	5教學技巧	A-5-3.使用教學媒體或教具有助於學生學習		✓			利用電子白板將辦桌照片，讓學生瞭解喜慶的特色。
	6學習評量	A-6-1.適時檢視學生的學習情形		✓			行間走動，關心學生是否專心
	7溝通技巧	A-7-2.口語清晰、音量適中		✓			音量適合。
B 班級經營與輔導	1班級經營	B-1-2教室秩序常規維持良好		✓			學生都很專注，亦都針對老師教學提問。
		B-1-3適時增強學生的良好表現		✓			適時鼓勵學生，並給予獎勵。
	2學習氣氛	B-2-2營造良好和諧的師生互動關係		✓			教學活潑、互動良好
		B-2-4學生能專注於學習		✓			適時的於行間走動，並加入許多引起興趣的話題，讓孩子更加專注。

	3親師溝通	B-3-1擬定教學、評量和班級經營的理念和作法		✓			與家長建立良好的互動關係。
	4學生輔導	B-4-1瞭解任教班級學生的基本資料		✓			隨時掌握班上孩子的背景與一舉一動。

111學年度彰化縣泰和國小教師公開授課專業發展實踐方案

表3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	周秀香	任教年級	四年級	任教領域 /科目	國語
授課教師	呂昭燕	任教年級	四年級	任教領域 /科目	閩南語
教學單元	鬥鬧熱	教學節次		共3節 本次教學為第2節	
回饋會談日期及時間	111年9月21日 13:30至 14:10		地點	四甲教室	
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
教與學之優點及特色(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)： 1. 利用生活中的例子，帶入主題，引起孩子對於舊經驗的思考與興趣。 2. 把好日的議題讓孩子充分討論，引發他們對現代人怎麼重新去定義傳統習俗正確的觀念。 3. 和學生互動熱烈，並能給予即時的回饋。					
教與學待調整或精進之處(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)： 語言課程應該設計多一點學生與學生之間的的互動，對話練習！					

1、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容, 並與授課教師討論共同擬定後, 由回饋人員填寫):

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
跨領域教學	■1.優點及特色 □2.待調整或精進之處	將國語情境與社會、生活實境融合, 讓孩子更貼近實際生活		
教師準備充分	■1.優點及特色 □2.待調整或精進之處	課前收集豐富的教學資源, 讓孩子的感受身入其中。		
清晰呈現教材內容	■1.優點及特色 □2.待調整或精進之處	利用電子黑板, 將相關教材清楚的呈現。		

備註:

- 專業成長指標可參酌搭配教師專業發展規準C層面「專業精進與責任」, 擬定個人專業成長計畫。
- 專業成長方向包括:
 - 授課教師之「優點或特色」, 可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - 授課教師之「待調整或精進之處」, 可透過「參與教育研習、進修與研究, 並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
- 內容概要說明請簡述, 例如:
 - 優點或特色: 於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - 待調整或精進之處: 研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
- 可依實際需要增列表格。

2、回饋人員的學習與收穫:

昭燕老師喜歡寫作, 能夠把自己的寫作心得記下來, 當課程中出現相關詞語時, 可以隨時分享補充資料, 並鼓勵同學筆記與發表可以運用在生活當中的語詞、語句以加深同學印象, 更有助於學習。