

表 3、公開授課 / 教學觀察－觀察後回饋會談紀錄表（乙式）

授課教師	洪維振	任教年級	六年級	任教領域/ 科目	體育
回饋人員 (認證教師)	呂羽涵	任教年級	六年級	任教領域/ 科目	體育
教學單元	籃球投籃	教學節次	共 <u>2</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
回饋會談日期	112 年_5 月_16_日	地點	校長室		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

教師：

1. 上課流程掌握良好，時間控制得宜。
2. 關注學生個別狀況，適時提醒鼓勵。
3. 引導學生適切討論，注意各組情況，歸納總結重點。
4. 教師講解、示範正確動作要領，再由學生操作學習。

學生：

1. 讓每個學生充分參與，分組比賽發揮團隊精神，爭取比賽勝利。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 學生對比賽有高度的興趣，但傳接球的技巧、投籃、跑位基本動作尚待熟練，可利用時間加強基本動作練習，搭配小組或全場比賽提高興趣。

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-3	<input checked="" type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	教師專業學習社群分享	社群老師	112年9月
A-4	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input checked="" type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	參加教學策略研習活動	呂羽涵老師	112年9月

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準之指標或檢核重點，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
  - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
  - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
  - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
  - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、授課教師與觀課人員分享公開授課 / 教學觀察彼此的收穫或對未來教與學的啟發：

1. 教師課程節奏和授課中學生反應的處理，迅速確實掌握得宜，進行有效教學。
2. 教師關注學生個別狀況，適時提醒與鼓勵，引導學生適切發表，歸納總結重點，讓學生學習的興趣提升，教學更有效。
3. 教師善於利用教學資源進行講解說明，讓學生快速理解分組比賽，且熟悉運動項目的知識與技能，適時講解示範，學生能有效學習，提升學習興趣，獲得學習成就。
4. 教師設計分組教學活動，讓每個學生充分參與，學習運動的技能，發揮團隊合作的精神，享受運動的樂趣。
5. 學生對比賽有高度的興趣，但傳接球的技巧、投籃、跑位基本動作尚待熟練，可利用時間加強基本動作練習。