111 學年度公開授課資料自我省思與改進

1. 教案中安排學習活動，無法全部完成。究其原因是設計教案時未考慮到每個學生的個別差異，以至於無法完整執行原先規劃的學習活動。
2. 此次學生只有少數人完整執行學習單任務，需再留意時間的分配，將課程內容寫入家庭聯絡簿的欄位中提醒學生及家長，讓家長在家能給予孩子先行練習，以提昇學生打字的速率。
3. 課程設計規劃活動的時間應隨年級越低而加長，如果是需要事先說明或解釋的活動更是要預留足夠的活動時間。
4. 實機打字問題多多，每個學生的基本能力不同，需要的時間往往有數倍的差距，如何拉近學生之間的差距變成教學者的一大考驗，這點也可以做為自己上課時的參考。