

## 我的反思

問題導向：以問題為導向的教學方法能夠激發學生思考和主動學習。設計一系列引導性問題，引導學生思考節約能源的重要性、方法和挑戰，並鼓勵他們提出解決方案。

實踐體驗：讓學生通過實際體驗來學習節約能源的方法。例如，安排實地考察、能源使用觀察實驗或模擬情境，讓學生親身體驗節約能源的成果和影響，從而提高他們的學習動機和實踐能力。

評估與反思：設計多元化的評估方式，包括觀察、訪談、作業等，以評估學生對節約能源知識的理解和應用能力。同時，鼓勵學生進行反思，思考他們在學習過程中的收穫和不足，並提供具體的建議和改進方法。

綜上所述，透過問題導向、實踐體驗和評估與反思等教學技巧，可以設計出生動有趣且具有深度的生活能源教學課程。這些方法不僅能夠提高學生的學習興趣和參與度，還能夠培養他們的解決問題能力和實踐能力，從而更好地推動節約能源的理念和行動。