

## 公開授課-觀課後專業回饋會談紀錄表

任課教師： 黃琬秦 任教年級： 三年級  
任教領域/科目： 社會 教學單元： 第二單元 居住地方的風貌  
觀課人員：江麗蘭老師、賴姿羽 老師  
專業回饋會談時間：112 年 3 月 15 日 14:20 至 15:00  
地點： 303 教室

與教學者討論後之專業回饋：

1、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

教師教學行為：

- (1) 教學有系統脈絡，教師講解後，進行有層次的提問，讓學生回答。完成每個活動後都會進行歸納總結，讓學生更能掌控脈絡。
- (2) 適時的調整課調整節奏，避免學生離題，造成教學無法聚焦。

學生學習表現：

- (1) 學生能依老師指示舉手發言，並互相尊重彼此的想法與意見。
- (2) 學生都很專心在課程討論，並給予同儕適時的回應與鼓勵。

師生互動

學生不專心或有其他不符合課堂規矩時，教師對學生提出溫和提醒，也會利用班上同儕的鼓勵幫助約束行為。

2、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

有些學生在上台報告時，聲音較小，可以考慮讓學生拿麥克風報告。課堂報告的時間可以充裕些，讓學生有更多的對話，幫助學生間相互切磋的機會，也能讓日後學生上台報告更加周全。

### 三、具體成長方向：

增能學生發表學習後，於課堂上進行修正，並試驗於教學課程中。

### 四、觀課者的收穫：

教師善於運用提問的方式，引導學生思考與主動發表的能力，並利用學生回答來加深與驗證本課的重點與脈絡。引導學生關心與觀察周遭人、事、物，將學習內容導入生活中，符合素養生活導向的教學方式。