

# 111 學年度彰化縣溪州國小教師專業發展實踐方案

## 表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：許瑩屏 任教年級：二年級 任教領域/科目：體育  
 回饋人員：謝淑月 任教年級：三年級 任教領域/科目：體育  
 教學單元：；教學節次：共 4 節，本次教學為第 4 節  
 回饋會談日期：112 年 05 月 19 日 地點：教師休息室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

教師能以海報方式呈現比賽規則，讓學生清楚比賽的進行方式，並以分組比賽方式，讓學生能將拋、接球技巧使用在真實情境中。第一回比賽後，以問題條提問問題，讓學生進行戰術討論，思考在比賽中，應將球拋向場地的哪個位置較容易得分，並於下一回合實行。學生的反應熱烈，並熱情參與比賽。比賽結束後，教師與學生討論戰術運用的有效性，提供學生思考的機會。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

雖然教師有邀請觀賽學生一起計分，讓學生專心觀賽，但學生的專注度有待加強，應再加強常規秩序。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A2	參加學習社群	社群分享發表會	社群成員	06 月 28 日

#### 四、回饋人員的學習與收穫：

教師使用體育教學模組的教學流程，PLAY，讓課程能有效進行，並提供學生思考戰術運用，以及在真實情境中，自然使用出課堂中所學的技巧，有效的綜合練習。常規方面，雖然有邀請觀賽學生一起計分，讓學生專心觀賽，並為比賽的同學加油，但學生的專注度有待加強，應再加強常規秩序，或是變化比賽規則，強化比賽的刺激性，讓全班學童更能樂在其中。

#### 課堂照片分享



說明比賽規則

進行分組比賽



小組討論戰術

分享比賽心得