

公開課後自我省思與改進

一年級學生對日常用語的理解程度有時難以全然知道，需要經由問答的方式來確認師生之間的訊息是否正確傳達。學生專注度僅能持續 15-20 分鐘，在 40 分鐘的課程中需有變化轉換，幫助一年級學生維持學習專注。融入實際生活的穿衣色彩提問，簡單易答來吸引學生，電子書中看場合正確穿衣的互動遊戲，正好可以吸引學生興趣，最後實做，畫出自己喜歡的衣服顏色，讓整節課都能在不同的變換中，有趣的學習。

請學生發表時，才發現學生無法完整的陳述自己的作品，只好改為我提問學生回答的方式，來完成最後發表的教學過程。平時必需加以練習，才能完整順暢的發表自己的想法。

最後，時間的掌控，仍需再精進。