

彰化縣芳苑鄉漢寶國民小學校長及教師公開授課
教學觀察紀錄表

回饋人員	徐文芬老師	任教年級	二年級	任教領域/科目	生活國語		
授課教師	劉宥萱老師	任教年級	一年級	任教領域/科目	生活國語		
教學單元	生活課程- 動手做玩具 製作泡泡水	教學節次		共 6 節 本次教學為第 1 節			
教學觀察/公開授課日期	112 年 5 月 4 日	地點		一年 乙 班 教室			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、 學生學習表現、師生互動 與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)		
					優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					V	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 引導活動:觀看影片，知道需要用到那些材料。 2. 分組討論，從課本中提取相關材料訊息。 3. 結束後，分享課本中與實際面遇到之問題及檢討。					
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。						
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。						
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。						
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					V	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) 這是一個生活中常見的活動，泡泡水隨處可做，但要製作成可以吹出很多泡泡的話，是需要很多細節上的修正。					
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。						
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。						
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				V		

	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	每組準備的材料不同，製作出的泡泡水也有所差異。從吹出泡泡這件小事，可以看出大家滿心的期待。及想要更好的呈現。			
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。			V	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 雖然有些組別，在製作過程中遭遇挫折，但經過修正，還是可以完美呈現泡泡水的樣貌。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。			V	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 製作完成結束後，讓孩子們到戶外吹泡泡，這應該是他們最快樂的時光。			
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。					