

教學過程中，我重視學生的學習態度，而非只依紙筆評量結果；能以開放的心胸接納學生的想法與意見，即使有時認為那是幼稚、甚至錯誤的。我會試著把自己拉回到跟學生一樣的年紀，將自己投射到學生心中，以衡量他們的學習能力，預測他們對教學的反應。站在學生的立場，找出幫助學生的方法，提升孩子的信心，建立正向的自我概念。

我尚可成長和改進的空間的是視教學內容的性質適時地變化教學方式，來吸引學生的學習興趣；加強親、師、生之間的溝通技巧與合作，希望在教學過程中能夠由家長方面得到資源及協助，更讓家長能夠掌握孩子在校的生活，形成一種良性的互動。

促進個人專業成長的構想是希望能藉由同事間的教學觀摩、經驗分享、閱讀書籍、參加成長團體、參與進修與研習活動、在職進修與聆聽專家演講…等方式來促進專業成長。