

# 111 學年度彰化縣西港國小

## 表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：張惠媚 任教年級：四年級 任教領域/科目：自然與生活科技

回饋人員：尤秋玉 任教年級：六年級 任教領域/科目：社會

教學單元：第四單元 電路好好玩

回饋會談日期：111 年 12 月 20 日 地點：會客室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

### 一、教與學之優點及特色：

教師教學行為：

1. 利用學生自己繪製的電路圖，做串聯與並聯的解說，讓學生印象深刻。
2. 讓學生做燈泡串聯與並聯的實驗，並能在旁指導學生學習。

學生學習表現：

1. 學生能認真完成實驗，並發表實驗結果。
2. 學生對於老師提問能討論並回答教師問題。

師生互動：學生能針對老師的解說，提出疑問，請老師解惑。

### 二、教與學待調整或改變之處：

教師教學行為：

1. 有些學生對於串聯和並聯的連接方式仍不是很清楚，老師需請學生多加練習後，再開始做實驗。

學生學習表現：

1. 因串聯與並聯較難理解，有些學生無法做實驗，便會吵鬧。
2. 實驗需個別指導，有些學生無法獨自完成。

### 三、回饋人員的學習與收穫：

教師透過讓學生實際動手操作與課程相結合，並透過課前觀課、課後議課，能觀摩學習到授課教師的教學方式，藉由彼此的討論，對於課程內容、教學方式、教學方法有更深入的了解。班級有自己的互動模式老師會協助對課程內容較模糊的學生，給予立即性引導，給予學習較慢學生營造出友善的學習氛圍，促使學生再次練習而且也會適時給予稱讚，將學生行為力增強，也讓學生能更主動發表，此次觀課，看到老師的教學方式，讓我獲益良多，方能運用在教學上。