

【觀課後自我省思】

從課程設計到整個觀課後的流程，在會談後，更加了解可以再為學生提升哪些，不只是專業領域部分，還有班級經營的重要性。

自己設計課程喜歡用遊戲做開場，增加學生學習動機，課堂的 40 分鐘，就會讓整個上課流程更加有趣好玩，學生學習的專注度大幅度提升了，這些都是平時從學生身上慢慢觀察到的，如何有效率的將課程有層次的規劃，就是考驗自己身為教師的功力了，期許自我能再公開觀課中，與學生教學相長、更進一步。