

【附件二】

田尾國中共同備課紀錄單

協同學習群組	☐ 學年群--- () 年級 ☐ 領域小組--- () 領域 ☐ 專業社群--- () 社群 ☐ 跨領域、跨年級學習群 (至多 5 人) ☐ 公開觀課		
教學班級	八 年 五 班	授課日期/節次	112 年 3 月 14 日 第三節
授課教師	陳桂花	議課日期/節次	3 月 14 日 第 4 節 (授課當天為佳，距授課不超過一星期)
觀課教師	陳昭玉、林怡弦 負責人:陳桂花		
領域/單元	語文 /第三課 迷途羔羊——弗氏海豚		
教學目標	1. 認識海洋文學的定義及特色 2. 認識本文所陳述的鯨豚生態習性 3. 學習觀察並記錄人與動物的互動交流 4. 探討人類活動對海洋生態的影響		
教學流程	1. 認識海洋文學的定義及特色 2. 朗讀課文、學生圈生難字詞、老師講解 3. 學生分段以表格整理課文內容 4. 老師針對表格內容提問以釐清觀念	教學資源 1. 課本 2. 電子書 3. 學習單	

自我反省與改進

學習單的設計簡單明瞭，圖表統整文本內容，使學生更易於依照提示，整理文本訊息，理解課文內容。讓學生自己動手整理，勝過老師講台上的千言萬語，教師只要扮演適時提問，引導討論的指揮者角色即可。分組討論增加學生的參與度及榮譽感，能提升學習的企圖心。除了讓學生分組討論填寫學習單外，可增加口語表達的部分。