

彰化縣東山國小公開授課-議課紀錄表

- 一、 單元名稱：七-1 開門活動 陽光社區走秀活動
- 二、 上課時間：112 年 4 月 21 日，第二節
- 三、 任課班級：二年甲班
- 四、 授課老師：詹玉玫老師
- 五、 觀課人員：林培堅老師
- 六、 議課時間：112 年 4 月 21 日，下午第二第節

教學者自我回饋
<p>一、 優點方面</p> <p>學生非常喜歡這堂課，每個小朋友興致高昂，熱烈參與。</p>
<p>二、 可改進之處</p> <p>有人晚進教室，等小朋友全部都進教室，浪費了幾分鐘，學生對於公分比較認識，對於公尺的長度概念比較模糊，但因製作附件用掉比較長的時間，所以未能全然照著教案的設計來走。</p>
<p>三、 所遭遇之困境</p> <p>學生製作附件有的快有的慢，先做好的人沒耐性就會離開位置去看沒做好的人，開始講話，影響秩序。</p>
觀課人員回饋
<p>一、教學者優點</p> <p>1. 能利用故事引導學生對教學的興趣 2. 使用附件讓學生做中學</p>
<p>二、學生學習狀況說明及待釐清問題 (可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)</p> <p>學生能專心聽講及動手操作附件</p>
<p>三、在觀課過程中的收穫</p> <p>學生對於學習內容有興趣，學習動機就會強</p>
<p>四、針對教學者所遭遇困境之回應</p> <p>學生組裝附件花了很多時間，導致進度無法如期進行</p>

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。

教學者自我省思與改進

教學者：彰化縣東山國小教師詹玉玫

二年級的小朋友對很多事物都保有好奇心，在這個長度單元對他們來說是一個概念不是很清楚的單元，透過製作 100 公分的尺及製作 50 公分的芭蕉扇他們相當感興趣。特別是又拿來與自己的身高相比，很能激起他們的學習興趣，因此這個單元小朋友學期動機強烈。在課堂的教學上成功的吸引他們，但在本次上課的過程中因製作附件尺及芭蕉扇的部芬花掉太多的時間，誠如觀課的老師建議可以利用下課時間讓學生先拆解附件的部件，可以節省很多時間，在下次如有相同需製作附件的單元時，可以採用觀課老師的建議方式來完成教學準備。