

彰化縣東山國小公開授課共同備課記錄表

【共同備課記錄】

共同備課時間： 112 年 4 月 17 日

	自己備課想法	共同備課調整
<p>教材</p> <p>例如： 核心知識 屬性細節</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 具備和他人合作解決問題的素養，並能尊重多元的問題解法，建立良好的互動關係。</p>	
<p>教法</p> <p>例如： 教學步驟 教學資源</p>	<p>【活動 1：陽光社區選拔賽】 發展活動一 陽光社區選拔賽 1.教師看圖說故事並布題。 T：老師告訴大家陽光社區要舉辦「故事角色走秀」活動。豆豆和姐姐分別要扮演鐵扇公主和孫悟空，各自拿著芭蕉扇及金箍棒的道具…… T：先猜猜看，1公尺的金箍棒有多長？ 用手比比看？ 2.學生共同討論、發表。 3.教師重新布題：孫悟空的武器「如意金箍棒」是個可以隨悟空意願變長變短的武器，請分組運用武器這種特質，設計故事情境，並且把實際尺寸比出來。 4.老師示範，孫悟空要幫助唐三藏過河，於是呼了幾口氣，把金箍棒變成又寬又長的橋，寬 1 公尺，長 8 公尺。 5.學生分組討論、解題、發表。 S1：龍王廟屋頂快倒塌了，孫悟空把金箍棒變成 3 公尺長，撐住屋頂。 S2：孫悟空把金箍棒當作撐竿，訓練小猴子。</p>	<p>透過扉頁故事敘述讓學生延伸學習尋找與設計生活中與公尺有關的情境，經由發表讓學童分享與理解他人的想法，察覺彼此認知的差異，進而學會包容尊重並欣賞與我們觀點不同的人。 課堂間專心聆聽教學內容，討論分享時，尊重同學發言，欣賞不同的做法及回答。</p>

	<p>6.教師布題：金箍棒本來是 5 公尺長，孫悟空呼一口氣可以縮短 1 公尺，他呼了兩口氣，金箍棒變成幾公尺？比一比有多長？</p> <p>S1：這要很長耶，比鉛筆盒裡的尺長很多耶。</p> <p>S2：要用到捲尺才行呵！</p> <p>S3：把幾個人接在一起。</p> <p>7.教師布題：孫悟空想把金箍棒縮短成 1 公尺，他要再呼幾口氣才行？</p> <p>8.學生共同討論、發表</p> <p>S1：現在是3公尺，呼一口少一公尺，再呼二口少2公尺。</p> <p>S2：應該就是少 2 公尺，才會變成 1 公尺吧！</p> <p style="text-align: center;">～第一節結束</p>	
<p>評量</p> <p>例如： 問答題目 評量試題 學習任務</p>	<p>形成性-實作評量／透過模擬的生活情境-認識公尺的長度單位，實際量測較長物件的活動，探索解決數學問題的方法；並藉由與同學一起遊戲互動，培養與人合作解決問題的互動關係。</p>	
<p>其他</p> <p>例如： 教學情境</p>	<p>1.認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公尺和公分的化聚。</p> <p>2.透過實測培養長度的量感，並進行估測。</p> <p>3.能解決以公尺為單位的長度加減法及乘法問題。</p>	

彰化縣東山國小公開授課—教學活動設計

表

領域/科目	數學		設計者	詹玉玫
實施年級	二		總節數	共 1 節，40 分鐘
單元名稱	七-1 開門活動 陽光社區走秀活動			
設計依據				
學習重點	學習表現	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 具備和他人合作解決問題的素養，並能尊重多元的問題解法，建立良好的互動關係。
	學習內容	N-2-11 長度：「公分」和「公尺」實測、量感、估測與計算。單位換算。		
議題融入	實質內涵	透過扉頁故事敘述讓學生延伸學習尋找與設計生活中與公尺有關的情境，經由發表讓學童分享與理解他人的想法，察覺彼此認知的差異，進而學會包容尊重並欣賞與我們觀點不同的人。 課堂間專心聆聽教學內容，討論分享時，尊重同學發言，欣賞不同的做法及回答。		
	所融入之學習重點	透過模擬的生活情境-認識公尺的長度單位，實際量測較長物件的活動，探索解決數學問題的方法；並藉由與同學一起遊戲互動，培養與人合作解決問題的互動關係。		
教材來源	康軒版 2 下數學課本第 7 單元			
教學設備/資源	教用版電子教科書、附件 18、19、直尺(15 公分)、長尺、捲尺、長度超過 1 公尺的繩子、1 公尺長的繩子。			
學習目標				
1.認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公尺和公分的化聚。 2.透過實測培養長度的量感，並進行估測。 3.能解決以公尺為單位的長度加減法及乘法問題。				
教學活動設計				

教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>發展活動一 陽光社區選拔賽</p> <p>1.教師看圖說故事並布題。 T：老師告訴大家陽光社區要舉辦「故事角色走秀」活動。豆豆和姐姐分別要扮演鐵扇公主和孫悟空，各自拿著芭蕉扇及金箍棒的道具…… T：先猜猜看，1公尺的金箍棒有多長？用手比比看？</p> <p>2.學生共同討論、發表。</p> <p>3.教師重新布題：孫悟空的武器「如意金箍棒」是個可以隨悟空意願變長變短的武器，請分組運用武器這種特質，設計故事情境，並且把實際尺寸比出來。</p> <p>4.老師示範，孫悟空要幫助唐三藏過河，於是呼了幾口氣，把金箍棒變成又寬又長的橋，寬1公尺，長8公尺。</p> <p>5.學生分組討論、解題、發表。 S1：龍王廟屋頂快倒塌了，孫悟空把金箍棒變成3公尺長，撐住屋頂。 S2：孫悟空把金箍棒當作撐竿，訓練小猴子。</p> <p>6.教師布題：金箍棒本來是5公尺長，孫悟空呼一口氣可以縮短1公尺，他呼了兩口氣，金箍棒變成幾公尺？比一比有多長？ S1：這要很長耶，比鉛筆盒裡的尺長很多耶。 S2：要用到捲尺才行呵！ S3：把幾個人接在一起。</p> <p>7.教師布題：孫悟空想把金箍棒縮短成1公尺，他要再呼幾口氣才行？</p> <p>8.學生共同討論、發表 S1：現在是3公尺，呼一口少一公尺，再呼二口少2公尺。 S2：應該就是少2公尺，才會變成1公尺吧！</p> <p>第一節結束</p>	40分鐘	<ul style="list-style-type: none"> • 評量方式： 實作評量 發表評量 分組報告 參與討論 課堂問答 • 學習輔助教材： 扉頁故事 影片、 附件 18

彰化縣東山國小公開授課-觀課紀錄表

觀課科目	數學	授課教師	詹玉玫	觀課班級	二甲
授課單元名稱	七-1 開門活動 陽光社區走秀活動		觀課日期	112.04.21(五) 第二節	
1. 學生上課狀況	(1) 學生投入課堂學習的程度如何？			非常投入，扉頁故事內容很吸引學生注意。	

	(2) 學生有干擾課堂的行為嗎？情況如何？	學生能專注於課堂
2. 學生分組討論情形	(1) 小組間互動情形如何？（熱絡狀況、參與程度）	小組互動熱絡
	(2) 小組討論是否聚焦本次課堂？	各小組聚焦課堂
	(3) 小組討論內容深度？	各組專注於討論
3. 知識學習的情形	(1) 學生在課堂中對哪一個部分感到興趣？	組張金箍棒及芭蕉扇
	(2) 學生在學習中有沒有困難之處？	符合學生能力
	(3) 真正有效的學習發生在什麼情境？	對學習內容有興趣，學生熱絡的回應
4. 綜合建議	附件拆解可利用下課時間事前先拆解，組裝部分再利用課堂的時間操作，可節省時間。	

觀課人員：林培堅