

## 111 學年度彰化縣新寶國小公開課自我省思與改進

### 一、公開課基本資料

授課教師： 粘自誠 任教年級： 六 任教領域/科目： 數學

回饋人員： 蔣蕙安 任教年級： 六 任教領域/科目： 自然

教學單元： 6-2 扇形面積 ；教學節次：共 1 節，本次教學為第 1 節

公開課日期： 111 年 11 月 14 日

### 二、自我省思與改進：

上課時，老師先請學生回顧舊經驗，藉由已經熟悉的圓形面積引導學生歸納出比例的概念繼而運用於扇形面積的計算方式，讓學生能輕易掌握到學習的核心概念，在計算過程中，也會指導學生將容易混淆的面積和周長，利用圖示的標示方式，讓學生在計算時能更加深印象聚焦於問題核心，而不隨意套用公式，上課過程中，老師能一步一步引導學生深入思考，並將迷思概念藉由思考過程而一一釐清，整題的教學架構設計的十分完整，是非常扎實的教學課程，讓孩子獲益匪淺。

課程若能使用教師用大圓規，可以讓整個圓形更精準。