

私立文興高中 111 學年度公開授課教學省思

授課日期：112/05/10

授課班級：國二敬

授課教師：張鄧旺 教師

上課照片



教學省思 1

敘述教學內容／教材教法檢討：

可逆反應對學生來說是很抽象概念，尤其要介紹勒沙特列原理時，怕擔心學生無法充分理解內容，因此特地舉了高空鋼索特技表演時的平衡例子，幫助學生理解。

將可逆反應符號當成平衡支點，當反應物或生成物其中一方濃度增減或質量增減時，可視為其一方重量變重，為了能保持平衡，勢必將另一方的濃度或質量做相對應的增減，以取得新的平衡。

介紹影響可逆反應平衡因素類型大致可分為四項：溫度、濃度、酸鹼性以及壓力等因素，並依序舉例說明，如同照片上板書所書寫之內容。

2.針對觀察前會談所要觀察焦點內容檢討及改進:

(1)學生學習:可以採取分組合作學習法，讓學生提高參與度

(2)師生互動:學習意願較低落，以後可增加直接點名式與老師互動對話

3.評量方式與結果檢討: 評量方式: 採用習作簿試題，於結束課程時讓學生馬上作答練習，測驗結果大部分同學都有及格，少數部分同學不及格，至於不及格的學生需利用課後課餘時間進行補強

4.其它: 面對不同屬性的學生，教學上並不是很容易的，只能調整自己的教學方式，思考如何面對不同屬性的學生能有最好的學習效果。