

彰化縣永興國小議課記錄表

日期：112年5月19日

教學者：鄭錫禧	
議課參加人數（ 3 ）	
教學者回饋分享	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師的提問讓學生分享家人喝咖啡的生活情境與生活經驗相結合。 2. 老師引導學生觀察與操作，學習咖啡手沖技巧，符合做中學的教學方法 3. 學生能學會咖啡的正確健康觀念，並帶回與家人分享。
教學觀察重點	<p>教與學之優點及特色</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.老師的教學讓學生很有新鮮感，感到十分有趣 2.課程中學生不斷的體驗與嘗試，活動式體驗課程會讓學生投入與參與 3.老師引導學生操作，步驟簡化明瞭，學生按部就班，符合做中學的教學方法 4.老師讓每位學生有參與感，會充分關照每位學生的學習狀況，學生有問題也會即時發問並尋求解答，善用肯定與獎勵制度，提升孩子學習的興趣與自信心。
	<p>教與學符調整或改變之處：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 除了讓每位學生自行操作體驗外，亦可讓學生兩兩相助相互討論研究技巧，或可讓低成就的學生有觀摩討論相互學習的機會，也能讓能力高的同學有機會提攜其他同學增進彼此間的情誼及學習成果。 2 素養導向的學習過程著重於素養的習得，因此操作時間很重要，讓每位孩子都有機會練習，但也會因此占用太久時間，影響到教學時間的掌控，而思考、討論、表達則仍有改善空間。
備註	