

**附件四、彰化縣 112 學年度草湖國民中學校長及教師公開授課活動
觀課紀錄表**

授課教師：陳秋萍 任教年級：二年級任教領域/科目：數學					
教學單元：八上數學第五單元 教學節次：共 1 節，本次教學為第 1 節					
觀察日期：112 年 10 月 17 日 回饋人員：許雅婷					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			V	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 利用數學班級段考成績喚起學生對於資料整理及統計圖表的興趣。 2. 讓學生相互討論，並整理資料，作成圖表。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) 1. 讓學生相互討論的方式，讓學生能學習整理資料，並作成統計圖表。 2. 老師走動教學，適時的指導學生。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		V		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1、請學生上台分享，運用口語表達的能力，評估學習成效。 2、互相討論，增進口語及表達能力。 3、引導學生統整資料的整理，並作成適當統計圖表。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。			V	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 1、建立班級秩序，利用口頭講解上課的規範。 2、能引導學生正確的畫出統計圖表。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		V		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 1、教室乾淨明亮，學生能在老師的教導下樂於學習，並彼此之間樂於討論問題，上台和同學分享，統計圖表的內容。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				



★教導學生將如何大量未整理的資料數據作成圖表。



★教導學生將數學成績整理成相對次數。



★教導學生利用統計資料畫出直方圖。



★教導學生利用計算機算資料統計。