

## 附錄-4

### 彰化縣 111 學年度三春國民小學校長及教師公開授課活動 議課紀錄表

- 一、 單元名稱:4-1-3 單元 生活中的能源
- 二、 上課時間: 112 年 5 月 22 日, 第 4 節
- 三、 任課班級: 四甲
- 四、 授課老師: 施麗淑 老師
- 五、 觀課人員: 余千玉 老師
- 六、 議課時間: 112 年 5 月 22 日, 第 6 節

<b>教學者自我回饋</b>
<p>一、 優點方面 能善用生活例子，提高同學專注力，秩序掌握良好、時間運用恰當。</p> <p>二、 可改進之處 答題時安排成員可以再重新調整，讓各組能平均回答，讓秩序更好掌控。</p> <p>三、 所遭遇之困境 學生參與度高，樂於發表，部分同學嗓門大，會忘了注意常規禮儀。 常規掌控宜再多設計答題細節。</p>
<b>觀課人員回饋</b>
<p>一、教學者優點</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 能善用生活例子，以提高同學參與興趣。</li><li>2. 能舉例提示學生喚醒學生舊經驗，提高同學學習動機。</li><li>3. 上課時間掌握良好，流程順暢。</li></ol>
<p>二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 學生參與度高但常規欠佳，沒舉手就一直發言。</li><li>2. 學生愛發言，沒理解問題，便搶著回應。</li></ol>
<p>三、在觀課過程中的收穫</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 上課中老師和同學間互動良好，能適時提點學童應注意的觀念。</li><li>2. 上課時老師能適時提出問題，讓學生思考。</li><li>3. 老師上課時間拿捏精準，活動進行順暢。</li></ol>
<p>四、針對教學者所遭遇困境之回應</p> <p>活動進行中，宜多提醒學生舉手後發言，回答過程讓學生思考後再請學生舉手發言。</p>

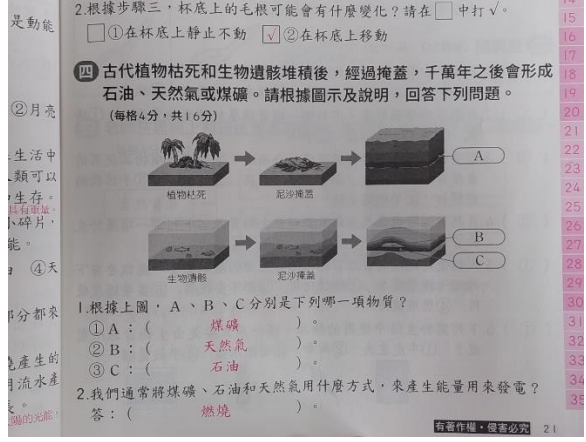
使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。

彰化縣 111 學年度三春國民小學教師同儕學習活動照片

日期：112 年 5 月 22 日



說明：授課內容



說明：授課內容



說明：老師講解主題觀念



說明：海報主題講解



說明：老師講解習作習題



說明：老師講解學習習題

